

**ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО
БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ**

КАФЕДРА «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВТОМОБИЛЕЙ»



УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета ПГУ

им. Т.Г. Шевченко

протокол № 02 от 02 2020г.

Председатель Ученого совета ПГУ

профессор С.И. Берил

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

по специальности среднего профессионального образования

**2.23.02.03 «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ
АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА»**

Базовой подготовки

Квалификация

Техник


Бендеры, 2020г.

Основная профессиональная образовательная программа Бендерского политехнического филиала Приднестровского Государственного Университета им. Т.Г. Шевченко составлена на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 2.23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»


Программа *рассмотрена* на заседании кафедры «Техническое обслуживание автомобилей» БПФ ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко «14» 01 2020 г., протокол № 6

И.о. заведующего кафедрой  А.И. Артеменко
подпись


Программа *рассмотрена* на заседании НМС ПГУ им. Т.Г. Шевченко «19» 02 2020 г., протокол № 96

Председатель Научно-методического совета ПГУ  Л.В. Скитская
подпись

СОГЛАСОВАНА:

Зам. директора по УПР
Бендерского политехнического филиала  Е.Ю. Ляхов
«04» 02 2020 г.
подпись

Начальник МКО УАПнСКО
ПГУ им. Т.Г. Шевченко  Е.Ф. Командарь
«10» 02 2020 г.
подпись

Директор ОАО «Бендерская АК-2836»  А.А. Попов
«05» 02 2020 г.
подпись




Составители:

Зам. директора по УПР

 Е.Ю. Ляхов

И.о. заведующий кафедрой

«Техническое обслуживание автомобилей»

 А.И. Артеменко

| № п/п | Номер группы | Период обучения | |
|-------|--------------|--------------------------|-------------------------|
| | | Начало обучения (год) | Конец обучения (год) |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... | 6 |
| 1.1. Общие положения..... | 6 |
| 1.1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы..... | 6 |
| 1.1.2 Нормативный срок освоения программы..... | 7 |
| 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 7 |
| 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности..... | 7 |
| 2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции..... | 7 |
| 2.3 Специальные требования..... | 8 |
| 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА..... | 8 |
| 3.1 Рабочий учебный план..... | 8 |
| 3.2. Рабочие программы дисциплин по циклам..... | 9 |
| 3.2.1 Аннотация рабочей программы дисциплины (БД.01 Родной язык)..... | 9 |
| 3.2.2 Аннотация рабочей программы дисциплины (БД.02 Родная литература)..... | 13 |
| 3.2.3 Аннотация рабочей программы дисциплины (БД.03 Иностранный язык)..... | 18 |
| 3.2.3.1 Аннотация рабочей программы дисциплины (БД.03 Иностранный (немецкий) язык)..... | 18 |
| 3.2.3.2 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины: БД.03 «Иностранный (Английский) язык»..... | 21 |
| 3.2.4 Аннотация рабочей программы дисциплины (БД.04 Официальный язык и литература)..... | 24 |
| 3.2.5 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (БД. 05. География)..... | 27 |
| 3.2.6 Аннотация рабочей программы дисциплины (БД.06 История)..... | 30 |
| 3.2.7 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (БД.07 Обществознание)..... | 33 |
| 3.2.8 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (БД.08 «Химия»)..... | 36 |
| 3.2.9 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (БД.09 Биология)..... | 39 |
| 3.2.10 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (БД.10 «Физическая культура»)..... | 43 |
| 3.2.11 Аннотация рабочей программы дисциплины (БД.11 НВП/ОБЖ)..... | 44 |
| 3.2.11.1 Аннотация рабочей программы дисциплины (БД.11 ОБЖ)..... | 44 |
| 3.2.11.2 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины: (БД.11 Начальная военная подготовка)..... | 48 |
| 3.2.12 Аннотация рабочей программы дисциплины (ПД.01 Математика)..... | 52 |
| 3.2.13 Аннотация рабочей программы дисциплины (ПД.02 Информатика и ИКТ)..... | 58 |
| 3.2.14. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (ПД.03 Физика)..... | 60 |
| 3.2.15 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОГСЭ.01 Основы философии)..... | 63 |
| 3.2.16 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОГСЭ.02 История)..... | 65 |
| 3.2.17 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОГСЭ.03 Иностранный язык)..... | 67 |
| 3.2.18 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОГСЭ.04 Физическая культура)..... | 68 |
| 3.2.19 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (ОГСЭ.05 История Приднестровской Молдавской Республики)..... | 69 |

| | | |
|--------|---|-----|
| 3.2.20 | Аннотация рабочей программы дисциплины (ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи) | 72 |
| 3.2.21 | Аннотация рабочей программы дисциплины (ОГСЭ.07 Психология управления) | 74 |
| 3.2.22 | Аннотация рабочей программы дисциплины (ЕН.01 Математика)..... | 76 |
| 3.2.23 | Аннотация рабочей программы дисциплины (ЕН.02 Информатика)..... | 78 |
| 3.2.24 | Аннотация рабочей программы дисциплины (ОП.1 Инженерная графика)..... | 80 |
| 3.2.25 | Аннотация рабочей программы дисциплины (ОП.02 Техническая механика) | 82 |
| 3.2.26 | Аннотация рабочей программы дисциплины (ОП.03 Электротехника и электроника)..... | 84 |
| 3.2.27 | Аннотация рабочей программы дисциплины (ОП.04 Материаловедение)..... | 86 |
| 3.2.28 | Аннотация рабочей программы дисциплины (ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация) | 88 |
| 3.2.29 | Аннотация рабочей программы дисциплины (ОП.06 Правила безопасности дорожного движения)..... | 90 |
| 3.2.30 | Аннотация рабочей программы дисциплины (ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности) | 92 |
| 3.2.31 | Аннотация рабочей программы дисциплины (ОП.08 Охрана труда)..... | 94 |
| 3.2.32 | Аннотация рабочей программы (ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности») | 96 |
| 3.2.33 | Аннотация рабочей программы дисциплины (ОП.10 Организация автомобильных перевозок и таможенное оформление) | 98 |
| 3.3 | Рабочие программы профессиональных модулей | 101 |
| 3.3.1 | Аннотация программы профессионального модуля (ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта) | 101 |
| 3.3.2 | Аннотация программы профессионального модуля (ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей) | 107 |
| 3.3.3 | Аннотация программы профессионального модуля (ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих) | 112 |
| 3.3.4 | Аннотация программы профессионального модуля (ПМ.04 Организация авторемонтного производства) | 121 |
| 3.4. | Рабочие программы практик..... | 125 |
| 3.4.1 | Аннотация программы по учебной практике..... | 125 |
| 3.4.2 | Аннотация программы по производственной практике..... | 129 |
| 3.4.3 | Аннотация программы по производственной (преддипломной) практике..... | 134 |
| 4. | Требования к ресурсному обеспечению реализации основной профессиональной образовательной программы..... | 137 |
| 4.1. | Обеспечение педагогическими кадрами..... | 137 |
| 4.2. | Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса. | 137 |
| 4.3. | Материально-техническое обеспечение учебного процесса. | 138 |
| 5. | Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.. | 139 |
| 5.1. | Контроль и оценка достижений обучающихся | 139 |
| 5.2. | Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы | 142 |
| 5.3. | Организация итоговой государственной аттестации выпускников..... | 144 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общие положения

1.1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа БПФ ПГУ им. Т.Г. Шевченко - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 2.23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

– Законом Приднестровской Молдавской Республики «Об образовании» от 27 июня 2003 года № 294-3-III (САЗ 03-26), с дополнениями и изменениями;

– Закон Приднестровской Молдавской Республики «О развитии начального и среднего профессионального образования» от 28 июля 2008 г. с дополнениями и изменениями;

– Государственный образовательный стандарт по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ N 383 от 22.04.2014 года адаптированный в соответствии с нормативными документами ПМР и введен в действие приказом Министерства просвещения ПМР от 28 декабря 2017 года № 1469 (в текущей редакции).

– «Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы по профессии НПО или специальности СПО» (Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики (МП ПМР) № 248 от 13.02.2014г.) с изменениями и дополнениями;

– «Порядок реализации среднего (полного) общего образования в организациях НПО и СПО ПМР» (Приказ МП ПМР № 247 от 13.02.2014г.);

– Модель базисного учебного плана для подготовки по программам СПО (очная форма обучения) в соответствии с ГОС ПО третьего поколения (Приказ МП ПМР № 1240 от 03.10.2013г.);

– Положение «Об организации и проведении итоговой государственной аттестации по основным профессиональным образовательным программам начального и среднего профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики» (Приказ МП ПМР № 567 от 10.05.2017г.)

– Положение по организации и проведению практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы начального и среднего профессионального образования в ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко (Приказ ПГУ № 294-ОД от 11.02.2019г.).

1.1.2 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 2.23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» при очной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 мес.;
- на базе основного общего образования – 3 года 10 мес.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

– организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта;

– организация деятельности первичных трудовых коллективов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности (ВПД) и профессиональные компетенции (ПК) выпускника:

| | |
|---------------|--|
| ВПД 1. | Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта |
| ПК.1.1 | Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. |
| ПК.1.2 | Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств. |
| ПК.1.3 | Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей. |
| ВПД 2. | Организация деятельности коллектива исполнителей. |
| ПК.2.1 | Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. |
| ПК.2.2 | Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ. |
| ПК.2.3 | Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта. |
| ВПД 3. | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. |
| ПК.3.1 | Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы |
| ПК.3.2 | Выполнять работы по различным видам технического обслуживания |
| ПК.3.3 | Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности |
| ПК.3.4 | Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию |

| | |
|--------------|--|
| ВПД 4 | Организация авторемонтного производства |
| ПК.4.1. | Проводить работы по капитальному ремонту автотранспорта. |
| ПК.4.2 | Осуществлять технический контроль при капитальном ремонте автотранспорта. |
| ПК.4.3 | Разрабатывать технологическую документацию на капитальный ремонт автотранспорта. |
| ПК.4.4 | Планировать и организовывать работы по капитальному ремонту автотранспорта. |

Общие компетенции (ОК) выпускника:

| | |
|-------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

2.3 Специальные требования

1. Пол принимаемых на обучение не регламентирован.
2. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения ПМР. При поступлении абитуриент обязан предоставить медицинскую справку «Форма № 086-У»

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

3.1 Рабочий учебный план

Учебный план является частью ОПОП разрабатывается при помощи программного продукта «Gos Insp», утверждается ректором ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» и хранится на кафедре «Техническое обслуживание автомобилей».

Учебный план состоит из:

- Титульного листа;
- Графика учебного процесса;
- Сводных данных по бюджету времени;
- Плана учебного процесса;
- Справочника компетенций и распределения компетенций.

Перечня кабинетов, лабораторий, мастерских и др.;

Распределений консультаций;

Пояснительной записки к рабочему учебному плану.

3.2. Рабочие программы дисциплин по циклам

3.2.1 Аннотация рабочей программы дисциплины (БД.01 Родной язык)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа *общеобразовательной базовой* учебной дисциплины «Родной язык» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования: 2.23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Родной язык» относится к циклу *общеобразовательной подготовки*, является базовой дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

–В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно – изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в

электронном виде на различных информационных носителях; говорение и письмо

–создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

–применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

–соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

–соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

–использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

–использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

–

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.

Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

| | |
|-------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |

| | |
|-------|---|
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-----------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 78 |
| контрольные работы | 5 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 39 |
| в том числе: | |
| чтение произведений, анализ художественных произведений; изучение, анализ литературы; составление тезисов, аннотаций; написание реферата, эссе, | 8 |
| сочинения, составление плана текста, рецензий, отзывов на прочитанный материал; подготовка доклада, тематического сообщения; ответы на вопросы по тексту; выполнение заданий в тестовой форме; создание презентаций. | 1 |
| стихотворения и отрывки наизусть | 8 |
| | 2 |
| | 5 |
| | 3 |
| Промежуточная аттестация в форме | экзамена |

2.2 Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 7 разделов.

Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.

Язык и речь.

Разговорный, научный, официально-деловой стили речи.

Публицистический, художественный стили речи.

Признаки, структура текста

Контрольный тест 1.

Раздел 2. Лексика и фразеология.

Слово в лексической системе языка

Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления.

Профессионализмы. Терминологическая лексика.

Фольклорная лексика и фразеология. Контрольный тест 2

Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Фонетический разбор слова.

Орфоэпические нормы.

Правописание безударных гласных.

Правописание приставок.

Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография

Способы словообразования

Употребление приставок в разных стилях речи.

Раздел 5. Морфология и орфография

Основные выразительные средства морфологии.

Имя существительное.

Имя прилагательное.

Имя числительное.

Местоимение.

Глагол.

Причастие как особая форма глагола.

Деепричастие как особая форма глагола.

Наречие.

Контрольный тест 3.

Раздел 6. Служебные части речи.

Предлог как часть речи.

Союз как часть речи.

Частица как часть речи.

Междометия и звукоподражательные слова. Контрольный тест 4

Раздел 7. Синтаксис и пунктуация.

Основные единицы синтаксиса. Словосочетание.

Простое предложение. Логическое ударение.

Грамматическая основа простого предложения.

Второстепенные члены предложения.

Односоставные предложения. Осложненное простое предложение.

Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи.

Вводные слова и предложения. Знаки препинания при обращении.

Сложносочиненное предложение.

Сложноподчиненное предложение.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Контрольный тест 5

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.2 Аннотация рабочей программы дисциплины (БД.02 Родная литература)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа *общеобразовательной базовой* учебной дисциплины «Родная литература» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования: 2.23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Родная литература» относится к циклу *общеобразовательной подготовки*, является базовой дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

Целью дисциплины «Родная литература» является – приобщение обучающихся к богатству русской литературы; развитие у них способности эстетического восприятия и оценки явлений литературы, художественно воплощенных в ней явлений жизни; воспитание высокого эстетического вкуса и гражданской позиции обучающихся; формирование представлений о русской литературе как о социокультурном феномене, занимающем особое место в жизни нации; воспитание речевой культуры обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать/понимать

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX-XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: уметь

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь);

- анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой;
- раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений;
- выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы;
- соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
 - участия в диалоге или дискуссии;
 - самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;
 - определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;
 - определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
- участия в диалоге или дискуссии;
- самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;
- определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;
- понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

| | |
|-------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 174 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 116 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 116 |
| контрольные работы | 5 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 58 |
| в том числе: | |
| чтение произведений, анализ художественных произведений; изучение, анализ литературы; составление тезисов, аннотаций; написание реферата, эссе, сочинения, составление плана текста, рецензий, отзывов на прочитанный материал; подготовка доклада, тематического сообщения; ответы на вопросы по тексту; выполнение заданий в тестовой форме; создание презентаций. стихотворения и отрывки наизусть | 50 |
| | 8 |
| Промежуточная аттестация | дифференцированный зачет |

2.2 Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 10 разделов.

Раздел 1. Русская литература первой половины XIX века.

Введение. Характеристика русской литературы 1-й половины XIX века.

А.С. Пушкин. Жизненный и творческий путь.

М.Ю. Лермонтов. Характеристика творчества.

Н.В. Гоголь. Сведения из биографии. «Петербургские повести»: «Портрет».

Раздел 2. Русская литература второй половины XIX века.

Русская литература второй половины XIX века А.Н. Островский. Краткий очерк жизни и творчества

И.А. Гончаров. Краткий очерк жизни и творчества

И.С. Тургенев. «Записки охотника». Романы Тургенева.

Ф.И. Тютчев. Стихотворения, например: «Я встретил Вас...», «Эти бедные селенья...», «Осенний вечер», «Не то, что мните вы, природа...»

Творчество А.А. Фета. Стихотворения, например: «Еще майская ночь», «Облаком волнистым», «На железной дороге».

Н.А. Некрасов. Стихотворения по выбору: «Поэт и гражданин», «Умру я скоро».

Н.С. Лесков. Сведения из биографии. Повесть «Очарованный странник». Особенности сюжета повести. Концепция народного характера. Образ Ивана Флягина.

М.Е. Салтыков-Щедрин. «Сказки для детей изрядного возраста».

Ф.М. Достоевский. Своеобразие христианского гуманизма Достоевского. Жанровое своеобразие его произведений. Философская и духовная проблематика романов. Роман «Преступление и наказание». Философская и идейно - нравственная проблематика.

Л.Н. Толстой. Роман «Война и мир» - роман-эпопея. Своеобразие композиции. Творческая история романа. Мысль народная в романе. Народ и личность - одна из главных проблем в романе. Изображение войны (1805 - 1807, 1812 г.). Патриотизм и героизм русского народа в войне 1812 года.

А.П. Чехов. Своеобразие воспроизведения русской действительности произведениях А.П. Чехова. «Ионыч». Особенности «маленького человека» в прозе Чехова.

Раздел 3. Русская литература на рубеже веков

Литература рубежа веков. И.А. Бунин

А.И. Куприн. Краткий очерк жизни и творчества.

Раздел 4. Поэзия начала XX века

Обзор русской поэзии и поэзии народов России конца XIX – начала XX в.

Символизм. В.Я. Брюсов. Основные темы и мотивы поэзии Брюсова. Своеобразие решения темы поэта и поэзии.

Акмеизм. Творчество Н.С. Гумилева. Истоки акмеизма. Своеобразие романтического героя Гумилева: мужественное начало, стремление к «битве огневой», поиски «жизни обновленной».

Футуризм. И. Северянин Манифесты футуризма, их пафос и проблематика. Поэт как миссионер «нового искусства».

А.М. Горький. Раннее творчество А.М. Горького: рассказы «Челкаш», «Старуха Изергиль». Горький – драматург. Пьеса «На дне».

А.А. Блок. Тема Родины в лирике Блока. Боль и тревога за судьбу России («Россия», «Коршун» и др.). Тема исторического прошлого в лирике Блока.

Раздел 5. Литература 20-х годов

Характеристика литературного процесса 20-х годов. Литературные группировки и журналы

В. В. Маяковский. Краткий очерк жизни и творчества

С.А. Есенин. Лирика. Развитие темы родины, поэтизации природы и русской деревни как выражение любви к России. Тема отчаяния и безнадежности в лирике Есенина.

Раздел 6. Литература 30-40-х годов

Литература 30-х начала 40-х годов (Обзор)

Жизнь и судьба М.И. Цветаевой

О.Э. Мандельштам Противостояние поэта «веку-волкодаву». Поиски духовных опор в искусстве и природе. Петербургские мотивы в поэзии.

А.П. Платонов. Трудная судьба А. Платонова, его творческий путь и художественное новаторство. Тема крестьянства в произведениях А. Платонова «Сокровенный человек».

М.А. Булгаков. Личность писателя, новизна тематики и направленность его творчества. Трагическая судьба произведений Булгакова. Роман «Белая гвардия» или «Мастер и Маргарита».

М.А. Шолохов». Мир и человек в рассказах М. Шолохова. Трагический пафос «Донских рассказов». Роман - эпопея «Тихий Дон» или «Поднятая целина». Судьба человека на крутых исторических переломах - основная тема творчества М.А. Шолохова

Раздел 7. Литература периода великой отечественной войны и первых послевоенных лет

Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.

А.А. Ахматова Личная и общественная темы в стихах поэта.

Б.Л. Пастернак. Краткий очерк жизни и творчества

А.Т. Твардовский. Краткий очерк жизни и творчества

Раздел 8. Литература 50-80-х годов

Литература 50–80-х годов

Поэзия 60 годов

А.И. Солженицын рассказы, повести

В.М. Шукшин. Рассказы

Драматургия А.В. Вампилов

Раздел 9. Русская литература последних лет

Литература последних десятилетий. Постмодернизм (обзор)

Раздел 10. Литература Приднестровья беседы по современной литературе

Ю. Баранов. Цикл рассказов «Жажда денег»

В. Розов «В поисках радости».

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.3 Аннотация рабочей программы дисциплины (БД.03 Иностранный язык)

3.2.3.1 Аннотация рабочей программы дисциплины (БД.03 Иностранный (немецкий) язык)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа *общеобразовательной базовой* учебной дисциплины «Иностранный (немецкий) язык» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальностям среднего профессионального образования:

2.23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы по соответствующей профессии, является базовой дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

а) говорение:

— Вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно–трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально–оценочные средства;

— рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

— создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

— понимать устную (монологическую, диалогическую) речь в пределах предложенной тематики;

— участвовать в обсуждении тем, связанных с проблемами современного мира;

— самостоятельно готовить и делать устные сообщения на различные темы, в том числе с использованием мультимедийных технологий;

б) аудирование:

— понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

— понимать основное содержание аутентичных аудио– или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

— оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

в) чтение:

— читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

— отбирать информационные источники и критически оценивать информацию, необходимую для выполнения коммуникативных задач в своей деятельности;

г) письменная речь:

— описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

— заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

— извлекать необходимую информацию из иноязычных источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.) в типичных ситуациях учебного общения;

— аннотировать, реферировать и излагать на родной язык / с родного языка основное содержание текстов различной тематики, при необходимости пользуясь словарем;

— писать сообщения, эссе, тезисы;

распознавать и употреблять в устных и письменных высказываниях основные грамматические единицы, характерные для иноязычной речи;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

— значения новых лексических единиц, связанных с тематикой и с соответствующими ситуациями общения;

— языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

— функциональные особенности устных и письменных текстов;

— требования к оформлению документации (в пределах программы), принятые в коммуникации в странах изучаемого языка;

— лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

— значения изученных глагольных форм (видо–временных, неличных), средства и способы выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к

действию;

— стратегии коммуникативного поведения в ситуациях

международного общения (в пределах программы).

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

| | |
|-------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 117 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 78 часов;
- самостоятельной работы студента 39 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-----------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>117</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>78</i> |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | <i>78</i> |
| практические занятия | <i>-</i> |
| контрольные работы | <i>4</i> |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>39</i> |
| - выполнение домашних заданий (лексических и грамматических упражнений) | <i>24</i> |
| - работа по таблице | <i>4</i> |
| - подготовка сообщений | <i>11</i> |
| Промежуточная аттестация в форме | дифференцированного зачета |

2.2 Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 2 разделов.

Раздел 1. Вводно-коррективный курс.

- Wiederholung
- Mein Lebenslauf
- Meine Familie

Раздел 2. Основной курс

- Deutschland
- Die Schweiz
- Österreich
- Liechtenstein
- Luxemburg
- Umweltschutz
- Die Kunst
- Wissenschaft und Technik
- Sport
- Die Berufswahl

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.3.2 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины: БД.03 «Иностранный (Английский) язык»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа *общеобразовательной базовой* учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования: 2.23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к циклу *общеобразовательной подготовки*, является базовой дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

а) говорение:

— Вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно–трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально–оценочные средства;

— рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;
- понимать устную (монологическую, диалогическую) речь в пределах предложенной тематики;
- участвовать в обсуждении тем, связанных с проблемами современного мира;
- самостоятельно готовить и делать устные сообщения на различные темы, в том числе с использованием мультимедийных технологий;

б) аудирование:

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио– или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять своеотношение к ней;

в) чтение:

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- отбирать информационные источники и критически оценивать информацию, необходимую для выполнения коммуникативных задач в своей деятельности;

г) письменная речь:

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- извлекать необходимую информацию из иноязычных источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.) в типичных ситуациях учебного общения;
- аннотировать, реферировать и излагать на родной язык / с родного языка основное содержание текстов различной тематики, при необходимости пользуясь словарем;
- писать сообщения, эссе, тезисы;
- распознавать и употреблять в устных и письменных высказываниях основные грамматические единицы, характерные для иноязычной речи;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой и с соответствующими ситуациями общения;

- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- функциональные особенности устных и письменных текстов;
- требования к оформлению документации (в пределах программы), принятые в коммуникации в странах изучаемого языка;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- значения изученных глагольных форм (видо–временных, неличных), средства и способы выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- стратегии коммуникативного поведения в ситуациях международного общения (в пределах программы).

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

| | |
|-------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 117 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 78 часов;
- самостоятельной работы студента 39 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>117</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>78</i> |
| в том числе: | |

| | |
|--|-----------------------------------|
| лабораторные работы | 78 |
| практические занятия | - |
| контрольные работы | 4 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 39 |
| в том числе: | |
| Подготовка к лабораторным занятиям. | 27 |
| Подготовка к контрольной работе | 4 |
| Подготовка к зачету | 8 |
| Промежуточная аттестация в форме | Дифференцированного зачета |

2.2 Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 2 разделов.

Раздел 1. Вводно-коррективный курс. Повторение. Знакомство. About me and my family.

Раздел 2. Основной курс. Жилье. My flat. Повседневная жизнь. The Time. The Timetable. Health care. Travelling: The USA, Canada, The Commonwealth of Australia, New Zealand, My native country, How to fill out a form.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.4 Аннотация рабочей программы дисциплины (БД.04 Официальный язык и литература)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа общеобразовательной базовой учебной дисциплины «Официальный язык и литература» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования: 2.23.02.03 "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта"

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Официальный язык и литература» относится к циклу общеобразовательной подготовки, является базовой дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и

разновидностей языка;

- вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации;
- переводить с молдавского языка на русский тексты разных типов речи;
- извлекать необходимую информацию из разных источников (учебно-научные тексты, справочная литература, СМИ, Интернет-ресурсы).

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- осуществлять простейший анализ художественного текста;
- выделять смысловые части литературного произведения;
- составлять план прочитанного произведения;

- определять жанр художественного произведения;
- давать характеристику героев;
- давать развернутые устные ответы на вопросы к произведению;
- выявлять авторскую позицию;

– выражать своё отношение к прочитанному тексту;

– выразительно читать произведения или фрагменты, в том числе выученные наизусть, соблюдая нормы литературного произношения;

- писать изложения, сочинения, эссе, выполнять творческое задание;
- соблюдать правила речевого этикета.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

– связь языка и истории, культуры народов ПМР;

– смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

– основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

– национальное своеобразие русского и молдавского языков, различия их фонетической, лексической и грамматической систем;

– орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы молдавского языка;

– изучение теоретико-литературные понятия.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

| | |
|-------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |

| | |
|-------|---|
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 117 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 78 часов;
- самостоятельной работы студента 39 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-----------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>117</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | 78 |
| практические занятия | - |
| контрольные работы | 4 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>39</i> |
| в том числе: | |
| Выполнение домашних заданий | |
| Написание сочинений | |
| Работа со словарем | |
| Написание реферата | |
| Хронологические таблицы | |
| План текста | |
| Сообщения | |
| Подбор пословиц и поговорок | |
| Ответы на вопросы по тексту | |
| Создание презентаций | |
| Анализ художественных произведений | |
| Промежуточная аттестация в форме | Дифференцированного зачёта |

2.2 Краткое содержание учебной дисциплины, основные разделы

Дисциплина состоит из VI разделов.

Раздел I. Дезволтаря ворбирий

Сэ фачем куноштинцэ. Фамилия. Приетенул.

Баштина. Апартаментул. Транспортул

Ла библиотекэ, ла сала де лектурэ

Биогрфия. Професииле. Ла пяцэ

Раздел II. Пьерле але креацией.

Креация популарэ оралэ Балада «Миорица», «Мештерул Маноле»

Ынцелепчуня попурулуй молдовенеск (поговорке, зикэторь, гичиторь)

Раздел III. Литература класикэ.

Г.Асаки «Момица ла бал маске»
Г.Асаки «Елена Молдовой»
Негруци Активитатя литерарэ. Скрисоаря VII «Калипсо»
К.Негруци. Скрисоаря XXV «Омул де царэ»
К.Негруци «Александру Лэпушняну»
А.Донич. Фабула «Дой кынь», «Доуэ полобоаче»
В. Александри. Пастелуриле «Кончертул ын лункэ»
В.Александри Драматуржия «Кирица ын провинчие»
В.Александри «История унуй галбен»
Б-П.Хашдеу «Иоан Водэ чел Кумплинт», «Рэзван ши Видра»
М Еминеску. Вяца ши опера литерарэ
М.ЕминескуНатура ши драгостя. Поезия лирикэ. «Лучафэрул»
И.Крянгэ «Аминтирь дин копилэрие»
И.Крянгэ повештиле.

А. Матеевич «Лимба ноастрэ», «Еу кынт»

Раздел IV. Литература контемпоранэ

И.Друцэ – контемпоранул ностру. «Ултура лунэ де тоамнэ», «Бунелул», «Сатул аштыптэ»
И.Друцэ драматуржия «Каса мааре», «Пэсэриле тинереций ноастре»
В.Романчук. Креация литерарэ «Дин татэ-н фиу», «Бн лимба пэчий»
Д.Матковски «Пэринций», «Доар фемея»
Н.Костенко «Скрисоаря мамей». А Лупан «Лучафэрул»
Г.Виеру «Ту» Ж.Баковия «Пастел», «Алян»
Г.Виеру «Кынтекул мамей», «Мынеле мамей»
Л. Дамиан «Пыня ун ритуал, о лекции де уманитате». А.Чокану «Пыня цэрий»
Т.Дорз «Фарфурия де лемн»

Раздел V. Литература Нистрянэ

И.Канна «Бнтр-о диминяцэ де варэ» П.Крученюк – ошаш, поет. Вяца ши активитатя
Н.Цуркану «Одэ омулуй»
П.Данич «Се дук пэсэриле»
Г.Гурски креация литерарэ «Дин бэтрынь» . Л.Корняну. креация литерарэ «Тирасполул»

Раздел VI. Лексикул професионист

Терминология професионалэ

Локул де мункэ

Техника секуритэций

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.5 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (БД. 05. География)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа *общеобразовательной базовой* учебной дисциплины «География» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования: 2.23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «БД. 05. География» относится к общеобразовательному циклу, является базовой дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- овладение системой географических знаний и формирование способности и готовности к их использованию в практической деятельности и повседневной жизни;
- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных и социально–экономических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- развитие информационной компетентности, навыков нахождения и применения географической информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации тенденции развития природных, социально–экономических и геополитических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсобеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за социально–экономическими объектами, процессами и явлениями и их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира, используя таблицы, диаграммы, картосхемы, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов;
- сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций, а также понимания географической специфики крупных регионов мира в условиях глобализации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- современную типологию стран;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства;

– специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально–экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;

– географические аспекты глобальных проблем человечества;

– особенности современного геополитического и геоэкономического положения

Приднестровской Молдавской Республики; проблемы социально–экономического развития республики и перспективы их решения.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

| | |
|-------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 60 часов, в том числе:

–обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 40 часов;

–самостоятельной работы студента 20 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 40 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 14 |
| контрольные работы | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 20 |
| в том числе: | |
| - Подготовка сообщения | 4 |
| - Составление тезисов | 1 |

| | |
|---|-----------------------------------|
| - Поиск необходимой информации в глобальной сети Интернет | 3 |
| - Работа над конспектом лекции | 2 |
| - Подбор, анализ и конспектирование рекомендованной литературы. | 6 |
| - Сравнительный анализ текстов | 2 |
| - Составление таблицы. | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме | дифференцированного зачёта |

2.2 Краткое содержание учебной дисциплины, основные разделы

Дисциплина состоит из II-х разделов.

Раздел I. Экономическая и социальная география: региональная характеристика мира.

Темы:

-Введение. Многообразие стран мира.

-Общая характеристика Зарубежной Европы.

-Общая характеристика хозяйства: место Зарубежной Европы в мировой экономике, региональные различия.

- Общая характеристика субрегионов Зарубежной Европы.

-Общая характеристика Зарубежной Азии.

- Субрегионы Зарубежной Азии.

-Центральная и Восточная Азия

-Северная Америка

-Общая экономико–географическая характеристика Латинской Америки.

-Общая экономико–географическая характеристика Африки.

-Комплексная экономико–географическая характеристика Австралии и Океании.

- Содружество Независимых Государств.

-Российская Федерация

-Общая характеристика хозяйства.

-Экономическая и социальная география других стран членов Содружества Независимых Государств.

-Экономико–географическая характеристика Приднестровской Молдавской Республики.

-Структура хозяйства ПМР

-Приднестровское порубежье.

Раздел II. Глобальная география.

Глобальные проблемы человечества. Геополитика.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.6 Аннотация рабочей программы дисциплины (БД.06 История)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы для специальностей среднего профессионального образования: 2.23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» относится к циклу общеобразовательной подготовки, является базовой дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные факты, процессы и явления, позволяющие понимать целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию Всеобщей истории, истории России и Приднестровья, пространственные и временные рамки изучаемых исторических событий;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всеобщей истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути Приднестровья и России, их роль в мировом сообществе.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|------------------------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |

| | |
|-------|--|
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов (СПО) |
|--|-------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 174 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 116 |
| в том числе: | |
| - лекционные занятия | 116 |
| - практические занятия | - |
| в том числе контрольные работы | 4 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 58 |
| в том числе: | |
| изучение справочной, документальной, художественной литературы; работа с интернет-ресурсами | 7 |
| выполнение рефератов | 7 |
| составление исторических портретов | 7 |
| выполнение презентаций с использованием ТСО | 7 |
| составление и решение кроссвордов | 3 |
| Написание рецензий | 7 |
| написание эссе | 7 |
| изучение учебного материала, составление конспекта | 6 |
| изучение материалов СМИ | 7 |
| Промежуточная аттестация в форме | экзамена |

2.2 Краткое содержание учебной дисциплины, основные разделы

Дисциплина состоит из 13 разделов.

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества.

Раздел II. Цивилизации Древнего мира

Раздел III. Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Раздел IV. История России с древнейших времен до конца XVIIв.

Раздел V. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI—XVIII вв.

Раздел VI. Россия в XVIII веке

Раздел VII. Россия в XIX веке

Раздел VIII. От Новой истории к Новейшей

Раздел IX. Между мировыми войнами

Раздел X. Вторая мировая война

Раздел XI. Мир во второй половине XX века

Раздел XII. СССР в 1945—1991 гг.

Раздел XIII. Россия и мир на рубеже XX—XXI веков

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.7 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (БД.07 Обществознание)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальностям СПО: 2.23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Обществознание» относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

–характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

–анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;

–устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

–объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

–раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия;

–осуществлять поиск, систематизацию и интерпретацию информации, предоставленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма и т.д.) и из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.), переводить ее из одной знаковой системы в другую;

–анализировать и классифицировать социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

–оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности и т.д.;

–формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные заключения и оценочные суждения по определенным проблемам;

–подготавливать по заданной проблеме аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;

–осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования (проекты);

–участвовать в дискуссиях, формулируя и аргументируя свою позицию;

–применять полученные знания и умения для решения проблемных, творческих и практических задач, отражающих типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

–биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

–тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

–необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

–особенности социально-гуманитарного и социально-экономического познания.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|------------------------|--|
| ОК-1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК-2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |

| | |
|-------|--|
| ОК-3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК-4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК-5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК-6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК-7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК-8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК-9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 141 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 94 часов;
- самостоятельной работы студента 47 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|--|-----------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 141 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 94 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | - |
| контрольные работы | 4 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 47 |
| в том числе, <i>внеаудиторная самостоятельная работа</i> | 47 |
| Промежуточная аттестация в форме | дифференцированного зачета |

2.2 Краткое содержание учебной дисциплины, основные разделы

Дисциплина состоит из 5 разделов.

Раздел 1. Человек в обществе.

Понятие об обществе. Сферы общественной жизни. Понятия личность, индивид, индивидуальность и их соотношение. Понятие о цивилизации. Глобализация: причины, проявления, положительные и отрицательные последствия. Глобальные проблемы: их специфика и причины появления. Деятельность как способ бытия, ее роль в развитии общества. Виды деятельности. Виды и формы общения. Роль знаний в жизни человека. Способы и виды познания. Особенности социального познания.

Раздел II. Социальная сфера общества.

Социальная стратификация и мобильность Социальные статусы и роли человека. Социализация человека. Социальные нормы и девиантное поведение. Конфликты в обществе. Социальные группы и общности. Молодежь как социальная группа Этнические общности и межэтнические отношения. Семья как социальный институт Правовое регулирование брачно-семейных отношений Правовое регулирование семейных ПР отношений

Раздел III Экономика.

Экономика и ее роль в обществе. Типы экономических систем. Рынок и его принципы. Законы рыночного саморегулирования. Товар и деньги. Собственность и ее виды. Труд и заработная плата. Рынок труда и безработица. Предпринимательская деятельность в рыночной экономике. Потребитель и его права. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Налоги и налогообложение. Экономика ПМР на современном этапе

Раздел IV. Политическая сфера общества.

Политика и власть. Формы и механизмы политического участия. Государство и его функции. Политические режимы. Гражданское общество и правовое государство. Конституционное устройство и политическая система ПМР.

Раздел V. Право.

Право и его роль в обществе. Конституция как основной закон государства. Правовой статус человека и гражданина. Правонарушения и юридическая ответственность. Право и правосудие. Основы гражданского права ПМР. Основы административного права ПМР. Основы уголовного права ПМР

Раздел VI. Духовная сфера общества.

Культура и духовная жизнь человека и общества. Образование и наука в жизни общества. Религия и искусство как формы культуры. Развитие культуры в ПМР.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.8 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (БД.08 «Химия»)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа *общеобразовательной базовой* дисциплины «ХИМИЯ» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности/профессии среднего профессионального образования: 2.23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Химия» входит в состав цикла общеобразовательных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

-освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, о важнейших химических понятиях, законах и теориях;

-овладения умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получения новых материалов;

-развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

- воспитание убежденности позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде;

- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве и в сельском хозяйстве. Для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- изображать электронные формулы атомов химических элементов;
- составлять уравнения простейших химических реакций, определять по химическим формулам и уравнениям принадлежность веществ и реакций к классам соединений и типам реакций;

– составлять общие уравнения диссоциации в воде оснований, кислот и солей;

– решать задачи обозначенных в программе типов;

– различать по формулам изомерные вещества, составлять структурные формулы органических веществ изученных классов;

– выполнять обозначенные в программе эксперименты;

– соблюдать правила техники безопасности при работе в химической лаборатории.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

– основные характеристики химического элемента, простого и сложного веществ, признаки и условия протекания химических реакций;

– разъяснять смысл химических формул и уравнений;

– формулировку Периодического закона, структуру и закономерности Периодической системы химических элементов Д.И.Менделеева;

– основы учения о химическом строении органических соединений, понятие изомерии, способы образования простых и кратных связей между атомами, важнейшие функциональные

группы органических соединений, характеристику изученных видов химических реакций между органическими веществами.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|------------------------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 117 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 78 часов;
- самостоятельной работы студента 39 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-----------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>117</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>78</i> |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | <i>14</i> |
| практические занятия | <i>20</i> |
| контрольные работы | <i>4</i> |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>39</i> |
| Промежуточная аттестация в форме | дифференцированного зачета |

2.2 Краткое содержание учебной дисциплины, основные разделы

Дисциплина состоит из 2 разделов.

Раздел 1. Общая и неорганическая химия.

1. Основные понятия и законы химии.
2. Периодический закон Д.И. Менделеева. Строение атома.
3. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация.
4. Классификация неорганических соединений и их свойства.
5. Окислительно–восстановительные реакции. Электролиз.
6. Неметаллы.
7. Металлы.

Раздел 2. Органическая химия.

1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений.
2. Углеводороды и их природные источники.
3. Кислородсодержащие органические соединения.
4. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры.
5. Химия и жизнь.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.9 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (БД.09 Биология)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа общеобразовательной базовой учебной дисциплины «Биология» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования: 2.23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Биология» относится к циклу общеобразовательной подготовки, является базовой дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

– освоить знания о биологических системах (клетка, организм, популяция, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, о выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; о методах научного познания;

– овладеть умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений, находить и анализировать информацию о живых объектах;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; о роли выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

– воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

– использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, соблюдения правил поведения в природе.

В результате освоения дисциплины в соответствии с Примерной программой студент должен **уметь**:

–объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формировании современной естественнонаучной картины мира; единства живой и неживой природы, родства живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических средств на эмбриональное и постэмбриональное развития человека, влияние экологических факторов на организм человека, влияние мутагенов на растения, животных, человека; взаимосвязи и взаимодействия организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменчивость видов; нарушение в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний, устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;

–решать элементарные биологические задачи; составлять схемы скрещивания; описывать особенности видов по морфологическому критерию;

–выявлять приспособление организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде, антропогенные изменения в экосистемах своей местности;

–сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение);

–изучать изменения в экосистемах на биологических моделях.

В результате освоения дисциплины в соответствии с Примерной программой студент должен **знать**:

–основные положения биологических теорий и закономерностей, клеточной теории, эволюционного учения, учение В.И. Вернадского о биосфере, законы Менделя, закономерности изменчивости и наследственности;

–строение и функционирование биологических объектов: клеток, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;

–сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формировании приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, экосистеме, биосфере;

–вклад выдающихся ученых в развитии биологической науки;

–биологическую терминологию и символику.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|------------------------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 117 часов, в том числе:

–обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 78 часов;

–самостоятельной работы студента 39 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-----------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 16 |
| контрольные работы | 4 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 39 |
| в том числе: | |
| -Подготовка презентаций | 18 |
| -Отчёт по практическим работам | 10 |
| -Сообщение по заданной тематике | 4 |
| -Выполнение тестирования | 3 |
| -Просмотр видеоматериала | 4 |
| Промежуточная аттестация в форме | дифференцированного зачёта |

2.2 Краткое содержание учебной дисциплины, основные разделы

Дисциплина состоит из 7 разделов.

Раздел 1. Введение. Клетка – единица живого

Химический состав клетки. Строение и роль белков в клетке. Строение и роль НК в клетке. Структура и функции клеток. Клеточная теория. Функция ядра в клетке. Обеспечение клеток энергией. Фотосинтез. Энергетический обмен в клетке. Наследственная информация и реализация ее в клетке. Генетический код.

Раздел 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов

Размножение организмов. Биологическое значение митоза. Биологическое значение мейоза. Биологическое значение оплодотворения. Индивидуальное развитие организмов.

Раздел 3. Основы генетики и селекции

Основные закономерности явлений наследственности. Гибридологический метод. Анализирующее скрещивание. Цитологические основы дигибридного. Сцепленное наследование признаков. Закономерности изменчивости. Типы наследственной изменчивости. Методы изучения наследственности человека. Основы биотехнологии. Основы генетики и селекции. Центры происхождения культурных растений. Методы, используемые в практике сельского хозяйства.

Раздел 4. Эволюционное учение

Развитие эволюционных представлений. Доказательства эволюции.

1. Роль Ламарка и Дарвина в развитии эволюционного учения. Вид, его критерии. Механизмы эволюционного процесса. Формы естественного отбора. Дрейф генов. Видообразование.

Раздел 5. История развития жизни на Земле

Возникновение и развитие жизни на Земле. Гипотезы о возникновении жизни на Земле. Теория абиогенеза. Происхождение человека.

Раздел 6. Основы экологии

Понятие об экологии. Биосфера. Влияние деятельности человека на биосферу.

Раздел 7. Бионика

Бионика - одно из направлений биологии и кибернетики.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.10 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (БД.10 «Физическая культура»)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа *общеобразовательной базовой* учебной дисциплины «Физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования: 2.23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к циклу *общеобразовательной подготовки*, является базовой дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

— использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

– основы здорового образа жизни.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|------------------------------------|--|
| <i>Общекультурные (ОК):</i> | |
| ОК-2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК-3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК-6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 117 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 78 часов;
- самостоятельной работы студента 39 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объём часов |
|--|---------------------------|
| Максимальная нагрузка (всего) | 117 |
| Обязательная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| в том числе: | |
| практические занятия | - |
| лабораторные работы | 68 |
| тестирование | 8 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 39 |
| Самостоятельная учебная нагрузка за счет: различных форм внеаудиторных занятий в кружках, спортивных секциях и секциях оздоровительной направленности. | 39 |
| Промежуточная аттестация в форме | зачета 1,2 семестр |

2.2 Краткое содержание учебной дисциплины, основные разделы

Дисциплина состоит из 3 разделов.

Раздел 1. Физическая культура и формирование жизненно важных умений и навыков.

Физическая культура в общекультурном, профессиональном и социальном развитии учащихся и студентов. Основы здорового образа жизни.

Раздел 2. Эффективные и экономичные способы овладения жизненно важными умениями и навыками. Методика разработки и проведения комплекса обще подготовительных и общеразвивающих упражнений.

Раздел 3. Практический. Включает в себя практические занятия по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, настольному теннису, футболу, общей и профессионально прикладной физической подготовки.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.11 Аннотация рабочей программы дисциплины (БД.11 НВП/ОБЖ)

3.2.11.1 Аннотация рабочей программы дисциплины (БД.11 ОБЖ)

1.2. Область применения программы.

Рабочая программа общеобразовательной базовой учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной

образовательной программы по специальности среднего профессионального образования:
2.23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «БД.11 «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к общеобразовательному циклу, является базовой дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

– ознакомление учащихся с общими характеристиками различных чрезвычайных ситуаций, их последствиями, а так же приобретение ими знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общие понятия о здоровье и репродуктивном здоровье;
- демографическую обстановку в ПМР и России, ее влиянии на безопасность государства;
- о социальной роли женщины в современном обществе;
- об основах медицинских знаний и здоровом образе жизни и его составляющих;
- о влиянии здоровья родителей на здоровье будущего ребенка;
- о влиянии неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека;
- о вредных привычках, их последствиях и мерах по их профилактике;
- об основах семейного права в ПМР;
- о правах и обязанностях родителей и о правах ребенка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- кратко излагать основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни;
- объяснять связь репродуктивного здоровья общества с демографической обстановкой в стране;
- перечислить основные направления жизнедеятельности женщины, определяющие ее социальную роль в современном обществе;
- обосновать влияние состояния здоровья родителей на здоровье будущего ребенка;
- дать оценку влияния вредных привычек на благополучие человека и семьи;
- перечислить основные меры профилактики злоупотребления психоактивными веществами;
- кратко изложить основы семейного права в ПМР, определяющие правовые взаимоотношения полов;

–перечислить основные функции семьи в современном обществе.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:

–сохранения и укрепления репродуктивного здоровья в реальной окружающей среде;

–профилактики вредных привычек;

–соблюдения режима дня, труда, отдыха и рационального питания;

–соблюдения норм личной и общественной гигиены;

–предотвращения ранних половых связей и профилактики инфекций, передаваемых половым путем;

–оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных бытовых ситуациях.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

| | |
|-------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

1.4. Количество часов/зачетных единиц на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

- самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 105 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 70 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | - |

| | |
|---|-----------------------------------|
| практические занятия | 34 |
| контрольные работы | 4 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 35 |
| в том числе: | |
| - Подготовка сообщения | 3 |
| - Составление тезисов | 1 |
| - Поиск необходимой информации в глобальной сети Интернет | 11 |
| - Работа над конспектом лекции | 7 |
| - Подбор, анализ и конспектирование рекомендованной литературы. | 6 |
| - эссе | 2 |
| - Составление таблицы. | 2 |
| -презентации | 3 |
| Промежуточная аттестация в форме | дифференцированного зачёта |

2.2 Краткое содержание учебной дисциплины, основные разделы

Дисциплина состоит из II-х раздела.

Раздел I. Основы медицинских знаний здорового образа жизни (для девушек)

Тема .1 Здоровье. Что такое здоровье.

Тема 2. Здоровье и уход за ним.

Тема 3. Применение лекарственных средств.

Тема 4. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, на него влияющие. Беременность, гигиена беременности.

Тема 5.Человек. Привлекательность здорового образа жизни.

Тема 6.Рациональное питание и здоровый образ жизни.

Тема 7.Вредные привычки и их социальные последствия.

Вредные привычки, их влияние на здоровье.

Тема 8.Профилактика и преодоление вредных привычек.

Тема 9. Алкоголь и его влияние на организм подростка.

Тема 10.Социальный вред пьянства и алкоголизма

Тема 11.Влияние никотина на организм подростка.

Тема 12.Понятие о наркотических веществах и наркомании.

Тема 13.Венерические болезни и их профилактика. СПИД.

Тема 14.Первая медицинская помощь при ранениях и травмах

Тема 15.Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности инсульте

Тема 16.равила наложения жгута и повязок.

Тема 17. Биологические ритмы и работоспособность человека.

Тема 18.Двигательная активность и ее значение для здоровья.

Раздел II. Этические нормы социальной жизни.

Тема 19.Правовые аспекты взаимоотношения полов

Тема 20 Основы семейного права в ПМР.

Тема 21. Семья в современном обществе, функции семьи

Тема 22. Условия стабильности брака.

Тема 23. Особенности молодой семьи и ее нравственный климат. Семья и быт.

Тема 24. Конвенция ООН «О правах ребёнка».

Тема 25. Психология подростка.

Тема 26. Темперамент и характер.

Тема 27. Комплекс неполноценности.

Тема 28. Умение правильно воспринимать критику.

Тема 29. Возникновение конфликтных ситуаций и способы их разрешения.

Тема 30. Основные правила взаимоотношений между девушками и юношами.

Тема 31. Общение.

Тема 32. Этикет в вопросах и ответах.

Тема 33. Религия как феномен культуры.

Тема 34. Семейные ценности и традиции.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.11.2 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины: (БД.11 Начальная военная подготовка)

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО: 2.23.02.03 - Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина НВП относится к циклу общеобразовательной подготовки, является базовой дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

обращаться к старшим;

действовать при получении приказа в роли дневального и часового;

выполнять способы и приемы передвижения солдата в бою при действиях в пешем порядке;

определять расположение целей по отношению к ориентирам и местным предметам;

выбирать место для ведения огня и наблюдения;

оборудовать и маскировать окоп для стрельбы лежа;
действовать при подготовке и в ходе атаки;
метать противотанковую гранату по танку;
ориентироваться на местности без карты и двигаться по азимутам;
действовать в бою и разведке в составе мотострелкового отделения;
производить неполную разборку и сборку автомата Калашникова, его чистку и смазку;
готовить к броску и метать ручные гранаты;
снаряжать магазин патронами;
определять расстояние до целей с помощью угловых величин;
выполнять приемы и правила стрельбы и упражнения стрельб из малокалиберного оружия;
вести огонь из автомата боевыми патронами;
выполнять обязанности солдата перед построением и в строю;
правильно выполнять команды в строю;
одиночные строевые приемы и перестроения в составе отделения;
пользоваться индивидуальными средствами защиты;
правильно действовать по сигналу «Внимание всем!» и речевой информации;
срочно эвакуироваться из помещений и зданий;
проводить частичную санитарную обработку;
оказывать первую медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях;
выполнять искусственную вентиляцию легких и непрямой массаж сердца.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
назначение, организацию и основные задачи Вооруженных Сил ПМР;
содержание понятий патриотизм и верность воинскому долгу, дружба и войсковое товарищество, Боевое Знамя части, честь и достоинство воина ПМР;
основные требования общевоинских Уставов ВС ПМР к военнослужащим, военную присягу – клятву воина на верность Родине – ПМР;
права и ответственность военнослужащих;
основы общевойскового боя и обязанности солдата в бою;
характеристики танков и бронированных машин основных государств мира;
способы и средства борьбы с танками противника;
организацию и боевые возможности мотострелкового отделения;
порядок действий в бою и разведке силами мотострелкового отделения;
меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами;
материальную часть автомата Калашникова (АК-74) и ручных осколочных гранат;
особенности устройства ручного пулемета Калашникова (РПК-74);
основы и правила стрельбы;

способы определения расстояний до цели;

обязанности солдата перед построением и в строю;

основные мероприятия по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

возможные чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера на территории Приднестровья и способы защиты от их последствий;

краткую характеристику современных средств поражения, их поражающие факторы и основные способы защиты;

коллективные и индивидуальные средства защиты от последствий чрезвычайных ситуаций и порядок их применения;

порядок действия населения после подачи сигнала «Внимание всем!» и речевой информации;

основные понятия и правила первой медицинской помощи при различных поражениях и несчастных случаях.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

| | |
|-------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

1.4. Количество часов и виды учебной работы при реализации программы

начального профессионального образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 35 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-----------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 105 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 70 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 34 |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 35 |
| в том числе: | |
| - рефератная работа | 10 |
| - отчёт по практическим работам | 12 |
| - выполнение тестирования | 6 |
| - просмотр видеоматериала | 5 |
| Промежуточная аттестация в форме | дифференцированного зачёта |

2.2 Краткое содержание учебной дисциплины, основные разделы:

Дисциплина состоит из 7 разделов

Раздел -1. Вводная часть.

Раздел -2. Основы воинской службы.

История создания ВС ПМР. Рода войск и виды ВС, силовые структуры государства.

ОВУ ВС ПМР - законы воинской службы.

Суточный наряд роты. Обязанности дневального по роте.

Караул. Назначение, состав, вооружение, решаемые задачи.

Раздел -3. Огневая подготовка

Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

Взаимодействие частей и механизмов автомата (**Учебный фильм**).

Назначение и принцип действия РПГ-7

Раздел -4. Основы военного дела.

Характеристика современного общевойскового боя

Способы передвижения солдата на поле боя. Компас Адрианова.

Наступление. Объект атаки и направление дальнейшего наступления.

Раздел -5. Гражданская Защита.

Задачи ГЗ ПМР, как системы защиты населения, ОЭ и территорий от ЧС мирного и военного времени.

Средства индивидуальной защиты кожи, органов дыхания.

ЧС, техногенного и социального характера.

ОМП, СДЯВ (АХОВ. Классификация ОВ.

Раздел -6. Строевая подготовка.

Строй и его элементы.

Боевой, развёрнутый и походный строй мсо. Управление строем.

Выполнение приёмов по 15-ти элементам строевого устава ВС ПМР.

Раздел-7. – Посещение в/части 20365. – день открытых дверей.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.12 Аннотация рабочей программы дисциплины (ПД.01 Математика)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа *общеобразовательной базовой* учебной дисциплины «Математика» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования: 2.23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»,

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Математика» относится к циклу *общеобразовательной подготовки*, является профильной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

Числовые и буквенные выражения

– выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы, применение вычислительных устройств; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма, используя при необходимости вычислительные устройства; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;

– применять понятия, связанные с делимостью целых чисел, при решении математических задач;

– находить корни многочленов с одной переменной, раскладывать многочлены на множители;

– выполнять действия с комплексными числами, пользоваться геометрической интерпретацией комплексных чисел, в простейших случаях находить комплексные корни уравнений с действительными коэффициентами;

– проводить преобразования числовых и буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции;

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

– практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства;

Функции и графики

- определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции;
- строить графики изученных функций, выполнять преобразования графиков;
- описывать по графику и по формуле поведение и свойства функций;
- решать уравнения, системы уравнений, неравенства, используя свойства функций и их графические представления;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - описания и исследования с помощью функций реальных зависимостей, представления их графически; интерпретации графиков реальных процессов;

Начала математического анализа

- находить сумму бесконечно убывающей геометрической прогрессии; вычислять производные и первообразные элементарных функций, применяя правила вычисления производных и первообразных, используя справочные материалы;
- исследовать функции и строить их графики с помощью производной;
- решать задачи с применением уравнения касательной к графику функции;
- решать задачи на нахождение наибольшего и наименьшего значения функции на отрезке;
- вычислять площадь криволинейной трапеции;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - решения геометрических, физических, экономических и других прикладных задач, в том числе задач на наибольшие и наименьшие значения с применением аппарата математического анализа;

Уравнения и неравенства

- решать рациональные, показательные и логарифмические уравнения и неравенства, иррациональные и тригонометрические уравнения, их системы;
- доказывать несложные неравенства;
- решать текстовые задачи с помощью составления уравнений, и неравенств, интерпретируя результат с учетом ограничений условия задачи;
- изображать на координатной плоскости множества решений уравнений и неравенств с двумя переменными и их систем.
- находить приближенные решения уравнений и их систем, используя графический метод;
- решать уравнения, неравенства и системы с применением графических представлений, свойств функций, производной;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- построения и исследования простейших математических моделей;

Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей

- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул, треугольника Паскаля; вычислять коэффициенты бинома Ньютона по формуле и с использованием треугольника Паскаля;

- вычислять вероятности событий на основе подсчета числа исходов (простейшие случаи);

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков; для анализа информации статистического характера;

Геометрия

- соотносить плоские геометрические фигуры и трехмерные объекты с их описаниями, чертежами, изображениями; различать и анализировать взаимное расположение фигур; изображать геометрические фигуры и тела, выполнять чертеж по условию задачи;

- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства планиметрических и стереометрических фигур и отношений между ними, применяя алгебраический и тригонометрический аппарат;

- проводить доказательные рассуждения при решении задач, доказывать основные теоремы курса;

- вычислять линейные элементы и углы в пространственных конфигурациях, объемы и площади поверхностей пространственных тел и их простейших комбинаций; применять координатно-векторный метод для вычисления отношений, расстояний и углов;

- строить сечения многогранников и изображать сечения тел вращения;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;

- вычисления длин, площадей и объемов реальных объектов при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;

- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике, для формирования и развития математической науки;

- идеи расширения числовых множеств как способа построения нового математического аппарата для решения практических задач и внутренних задач математики;

– значение идей, методов и результатов алгебры и математического анализа для построения моделей реальных процессов и ситуаций;

– возможности геометрии для описания свойств реальных предметов и их взаимного расположения; универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость в различных областях человеческой деятельности;

– различие требований, предъявляемых к доказательствам в математике, естественных, социально-экономических и гуманитарных науках, на практике;

– роль аксиоматики в математике; возможность построения математических теорий на аксиоматической основе; значение аксиоматики для других областей знания и для практики;

– вероятностный характер различных процессов и закономерностей окружающего мира.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

| | |
|-------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 375 часов, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 250 часов;

– самостоятельной работы студента 125 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---------------------------|--------------------|
|---------------------------|--------------------|

| | |
|---|-----------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 375 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 250 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 122 |
| контрольные работы | 6 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 125 |
| в том числе: | |
| решение упражнений и задач | 125 |
| Промежуточная аттестация в форме | экзамена |

2.2 Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 14 разделов.

Раздел 1. Повторение базисного материала за курс общеобразовательной школы

Действительные числа. Тожественные преобразования. Основные приемы решения уравнений и неравенств. Решение простейших систем уравнений с двумя неизвестными. Решение систем неравенств с одной переменной.

Раздел 2. Развитие понятия о числе. Корни, степени и логарифмы

Корень n -ой степени и его свойства. Степень с рациональным показателем и ее свойства. Степень с действительным показателем и ее свойства. Логарифм. Логарифм числа. Основное логарифмическое тождество. Правила действий с логарифмами. Переход к новому основанию. Десятичные и натуральные логарифмы.

Раздел 3 Прямые и плоскости в пространстве

Аксиомы стереометрии. Следствия аксиом. Параллельные прямые в пространстве. Признаки параллельности прямых. Параллельность прямой и плоскости. Признаки параллельности прямой и плоскости. Параллельность плоскостей. Признаки параллельности плоскостей. Перпендикулярность прямых в пространстве. Признак перпендикулярности прямой и плоскости и их свойства. Перпендикуляр и наклонная. Теорема о трех перпендикулярах. Признак перпендикулярности плоскостей.

Раздел 4 Координаты и векторы.

Прямоугольная (декартова) система координат в пространстве. Формула расстояния между двумя точками. Векторы. Модуль вектора. Равенство векторов. Сложение векторов. Умножение вектора на число. Разложение вектора по направлениям. Скалярное произведение векторов

Раздел 5. Основы тригонометрии

Угол поворота. Радианная мера угла. Синус, косинус, тангенс, котангенс числа. Основные формулы тригонометрии. Формулы приведения. Формулы сложения и следствия из них.

Формулы двойного аргумента. Формулы суммы и разности тригонометрических функций.

Арксинус, арккосинус, арктангенс числа.

Раздел 6. *Функции, их свойства и графики.*

Функция и ее свойства. Область определения и множество значений; построение графиков функции. Свойства функции. Степенная функция. Показательная функция. Логарифмическая функция. Тригонометрические функции.

Раздел 7. *Уравнения и неравенства*

Равносильность уравнений, неравенств, систем. Рациональные уравнения и неравенства. Иррациональные уравнения и неравенства. Показательные уравнения и неравенства.. Логарифмические уравнения и неравенства. Тригонометрические уравнения и неравенства

Раздел 8. *Многогранники*

Двугранный угол. Трехгранный и многогранные углы. Призма. Изображение призмы и построение ее сечений. Прямая призма. Параллелепипед. Прямоугольный параллелепипед. Пирамида. Построение пирамиды и ее плоских сечений. Правильная пирамида. Усеченная пирамида. Правильные многогранники

Раздел 9. *Тела и поверхности вращений.*

Цилиндр. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка. Осевые сечения и сечения, параллельные основанию. Конус. Усеченный конус. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка. Осевые сечения и сечения, параллельные основанию. Шар и сфера, их сечения. Касательная плоскость к сфере

Раздел 10. *Начала математического анализа. Производная. Интеграл.*

Приращение функции. Понятие о производной. Понятие о непрерывности функции и предельном переходе. Правила вычисления производных. Производная тригонометрических, показательной и логарифмической функций. Производная сложной функции. Применение непрерывности. Касательная к графику функции. Производная в физике и технике

Признаки возрастания и убывания функции. Критические точки функции. Примеры применения производной к исследованию функций. Построение графиков функций. Наибольшее и наименьшее значения функций. Определение первообразной. Основное свойство первообразной. Три правила нахождения первообразной. Площадь криволинейной трапеции. Интеграл. Формула Ньютона – Лейбница.

Раздел 11. *Измерения в геометрии.*

Объем и его измерение. Интегральная формула объема. Формулы объема куба, прямоугольного параллелепипеда, призмы, цилиндра. Формулы объема пирамиды и конуса. Формулы объема шара и площади сферы

Раздел 12. *Элементы комбинаторики.*

Основные понятия комбинаторики. Перестановки. Размещения. Сочетания.

Раздел 13. Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики

Событие, вероятность события, сложение и умножение вероятностей. Дискретная случайная величина, закон ее распределения. Числовые характеристики дискретной случайной величины. Понятие о задачах математической статистики. Представление данных (таблицы, диаграммы, графики), генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, медиана.

Раздел 14. Обобщающее повторение.

Уравнения, неравенства, системы уравнений и неравенств. Производная, первообразная, интеграл. Многогранники

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.13 Аннотация рабочей программы дисциплины (ПД.02 Информатика и ИКТ)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа профильной дисциплины «Информатика и ИКТ» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования: 2.23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика и ИКТ» относится к циклу общеобразовательной подготовки, является профильной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

| | |
|-----|--|
| ОК1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 135 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 90 часов;
- самостоятельной работы студента 45 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>135</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>90</i> |
| в том числе: | |

| | |
|--|----------------------------------|
| лабораторные работы | 20 |
| практические занятия | 22 |
| контрольные работы | 4 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 45 |
| в том числе: | |
| Устный доклад | 17 |
| Реферат | 20 |
| Проект | 8 |
| Промежуточная аттестация в форме | дифференцированного зачет |

2.2 Краткое содержание учебной дисциплины, основные разделы

Дисциплина состоит из 4 разделов.

Раздел 1. Информационная деятельность человека. Информация и информационные процессы.

Раздел 2. Средства информационных и коммуникационных технологий.

Раздел 3 Технологии создания и преобразования информационных объектов.

Раздел 4 Телекоммуникационные технологии.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.14. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (ПД.03 Физика)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа *общеобразовательной базовой* учебной дисциплины «Физика» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования: 2.23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физика» относится к циклу *общеобразовательной подготовки*, является профильной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира;
- наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии;
- методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;

- практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации;
- необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания;
- готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел;
- отличать гипотезы от научных теорий;
- делать выводы на основе экспериментальных данных;
- приводить примеры, показывающие, что наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио- и телекоммуникаций;
- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, интернете, научно - популярных статьях;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи; оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды; рационального природопользования и защиты окружающей среды.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза закон, теория, вещество, взаимодействие;

- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики;
- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

| | |
|-------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 240 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 160 часов;
- самостоятельной работы студента 80 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-----------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 240 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 160 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | 26 |
| практические занятия | 30 |
| контрольные работы | 6 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 80 |
| в том числе: | |
| решение упражнений и задач | 54 |
| оформление отчетов по лабораторным работам | 26 |
| Промежуточная аттестация в форме | экзамена |

2.2 Краткое содержание учебной дисциплины, основные разделы

Дисциплина состоит из 6 разделов.

Введение.

Раздел 1. Механика с элементами теории относительности

Кинематика. Динамика. Законы сохранения в механике. Механические колебания.

Раздел 2. Молекулярная физика. Термодинамика

Основы молекулярно-кинетической теории. Основы термодинамики. Агрегатные состояния вещества.

Раздел 3. Основы электродинамики

Электрическое поле. Законы постоянного тока. Электрический ток в различных средах. Магнитное поле. Электромагнитная индукция.

Раздел 4. Электромагнитные колебания и волны

Электромагнитные колебания и волны. Волновая оптика.

Раздел 5. Квантовая физика

Квантовая оптика. Физика атома и атомного ядра.

Раздел 6. Эволюция Вселенной.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.15 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОГСЭ.01 Основы философии)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа *общеобразовательной базовой* учебной дисциплины «**Основы философии**» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС для специальности среднего профессионального образования 2.23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»,

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «**Основы философии**» является базовой дисциплиной и относится к циклу *общего гуманитарного и социально-экономического цикла*.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за
- сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и
- использованием достижений науки, техники и технологий

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Для общеобразовательных дисциплин не указываем

| | |
|------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 57 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;
- самостоятельной работы студента 9 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-----------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 57 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | - |
| лекционные занятия | 40 |
| практические занятия | 8 |
| контрольные работы | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 9 |
| в том числе: тесты, эссе, работа с текстом и домашняя работа | - |
| Промежуточная аттестация в форме | дифференцированного зачета |

2.2 Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 4 разделов.

Раздел 1. Философия и ее предмет

Раздел 2. История философской мысли

Раздел 3. Философское учение о бытии и человеке

Раздел 4. Философия о духовной и социальной жизни

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.16 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОГСЭ.02 История)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы для специальностей среднего профессионального образования 2.23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» относится к Общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|------------------------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 9 часов.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 57 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| - лекционные занятия | 40 |
| - практические занятия | 8 |
| в том числе контрольные работы | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 9 |
| в том числе: | |
| изучение справочной, документальной, художественной литературы; работа с интернет-ресурсами | 1 |
| выполнение рефератов | 1 |
| составление исторических портретов | 1 |
| выполнение презентаций с использованием ТСО | 1 |

| | |
|--|-----------------------------------|
| составление и решение кроссвордов | - |
| Написание рецензий | 1 |
| написание эссе | 1 |
| изучение учебного материала, составление конспекта | 2 |
| изучение материалов СМИ | 1 |
| Промежуточная аттестация в форме | дифференцированного зачета |

2.2 Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 5 разделов.

Раздел I. Основные события мировой истории второй половины XXвека.

Раздел II. Тенденции развития современного мира

Раздел III. Роль и место России в современном мире.

Раздел IV. Региональные проблемы международных отношений

Раздел V. Перспективы развития миропорядка в XXIвеке

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.17 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОГСЭ.03 Иностранный язык)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» из общего гуманитарного и социально-экономического цикла является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования: 2.23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 196 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 166 часов;
- самостоятельной работы студента 30 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-----------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 196 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 166 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | 166 |
| практические занятия | - |
| контрольные работы | 8 |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 30 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i> | - |
| Подготовка к контрольной работе | 7 |
| Подготовка к зачету | 23 |
| Промежуточная аттестация в форме | Дифференцированного зачета |

2.2 Краткое содержание учебной дисциплины, основные разделы

Дисциплина состоит из 2 разделов.

Раздел 1. Foreign languages and other types of communication. The working day and leisure. My country where I live and study. Problems of modern people and world.

Раздел 2. We learn our professional terminology in English. Modernization of technology.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.18 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОГСЭ.04 Физическая культура)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 2.23.02.03. ТОиРАТ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

| | |
|-------|--|
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 332 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 166 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объём часов |
|--|--|
| Максимальная нагрузка (всего) | 332 |
| Обязательная учебная нагрузка (всего) | 166 |
| Лабораторные занятия | 166 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 166 |
| Самостоятельная учебная нагрузка за счет: различных форм внеаудиторных занятий в кружках, спортивных секциях и секциях оздоровительной направленности. | 166 |
| Промежуточная аттестация | Зачет семестры 3–7 Диф. зачет семестр 8 |

2.2 Краткое содержание учебной дисциплины, основные разделы

Дисциплина состоит из 1 раздела.

Раздел 1. Практический. Включает в себя лабораторные занятия по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, настольному теннису, футболу, общей и профессионально прикладной физической подготовки.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.19 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (ОГСЭ.05 История Приднестровской Молдавской Республики)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «История ПМР» является частью основной

профессиональной образовательной программы по специальности 2.23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История ПМР» относится к циклу общего гуманитарного и социально-экономического.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии
- работать с разноплановыми источниками;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в Приднестровье руководствуясь принципами научной объективности и историзма
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения

владеть:

- способностью использовать основы исторических знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- владеть приемами и навыками делового общения

знать:

- Движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- Различные подходы к оценке и периодизации общества;

Основные этапы и ключевые события истории Приднестровья и России с древности до наших дней; выдающихся деятелей истории.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|---|
| ОК-1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК-2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК-3 | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных |

| | |
|------|---|
| | ситуациях |
| ОК-4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК-5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности |
| ОК-6 | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК-7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК-8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК-9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 57 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 36 часов;
- самостоятельной работы студента 21 час.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-----------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 57 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | |
| в том числе: | |
| - лекционные занятия | 36 |
| - практические занятия | - |
| - контрольные работы | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 21 |
| в том числе: | |
| изучение справочной, документальной, художественной литературы; работа с интернет-ресурсами, письменные ответы на вопросы | 6 |
| выполнение рефератов | 5 |
| составление исторических портретов | 5 |
| изучение учебного материала, составление конспекта | 5 |
| Промежуточная аттестация в форме | экзамена |

2.2 Краткое содержание учебной дисциплины, основные разделы

Структура дисциплины

Дисциплина состоит из 4 разделов.

- Раздел 1. Приднестровье с древнейших времен до начала XVIII века.
- Раздел 2 . Приднестровье в состав Российской империи
- Раздел 3. Приднестровье в период в 1917-1989гг. Образование Приднестровской Молдавской республики
- Раздел 4. ПМР на современном этапе.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения

учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.20 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа обще гуманитарного и социально-экономического цикла учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования:

2.23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «русский язык и культура речи» относится к циклу обще гуманитарного и социально-экономического цикла и является вариативной частью ОПОП.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

Целью дисциплины «Русский язык и культура речи» является – повышение уровня коммуникативной компетенции студентов, овладение ими нормами современного русского литературного языка и совершенствование культуры речи студентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать/понимать

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: уметь

- различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ✓ создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
- ✓ участия в диалоге или дискуссии;

- ✓ осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности; значения родного языка в жизни человека и общества;
- ✓ развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;
- ✓ удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
- ✓ увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- ✓ использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

Форма контроля тестирование.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 44 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 32 |
| контрольные работы | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 12 |
| в том числе: | |
| анализ художественных произведений, лингвостилистический анализ; | 1 |
| написание реферата, | 2 |
| написание эссе, сочинения, | 2 |
| подготовка тематического сообщения; | 4 |
| выполнение заданий в тестовой форме; | |
| работа со словарем. | 1 |
| Доработка конспекта лекций | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме | итоговой оценки |

2.2 Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из III разделов.

Общие сведения о языке и речи.

Раздел I. Литературный язык и языковая норма.

Литературный язык. Общие сведения о языке и речи.

Система норм русского литературного языка.

Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка.

Раздел II. Система языка и ее стилистическая характеристика

Фонетика, орфоэпия, орфография

Лексика и фразеология. Лексическое значение слова и его компоненты.

Фразеология как учение об устойчивых сочетаниях слов.

Фразеологизмы и их разновидности. Стилистические функции фразеологизмов.

Морфология.

Синтаксис. Синтаксические нормы.

Простое и сложное предложение.

Раздел III. Текст как речевое произведение.

Текст как речевое произведение.

Функциональные стили русского языка.

Жанры деловой и учебно-научной речи.

Нормы русского речевого этикета в деловом общении.

Жанры деловой письменной речи.

Составление служебных документов в соответствии с особенностями их языка и стиля.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.21 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОГСЭ.07 Психология управления)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа обще гуманитарного и социально-экономического цикла учебной дисциплины «Психология управления» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 2.23.02.03. ТОиРАТ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Психология управления» входит в состав обще гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться методиками, позволяющими оценить уровень развития основных психологических функций;
- находить психологически грамотные управленческие решения в области организации труда;
- анализировать психологические проблемы управления в различных организационных, ситуационных, событийных и интерперсональных контекстах;

– использовать различные коммуникативные технологии, преодолевать коммуникативные барьеры;

– критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;

– анализировать различные виды конфликтов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– основные категории общей психологии;

– основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп;

– сущность психологии управления как науки и области профессиональной деятельности, её предмет, задачи, основные понятия, методы и связь с другими науками об управлении;

– типы организационно-управленческих систем и отношений;

– психологические особенности личности руководителя как субъекта управления и личности, подчиненного как объекта управления;

– социально-психологические характеристики производственного коллектива как объекта управления.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

| | |
|--------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ПК.1.1 | Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. |
| ПК.2.1 | Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. |
| ПК.2.2 | Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ. |

| | |
|--------|--|
| ПК.2.3 | Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта. |
|--------|--|

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 44 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| Лекционные работы | 18 |
| практические занятия | 14 |
| контрольные работы | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 12 |
| в том числе: | |
| Промежуточная аттестация в форме | итоговой оценки |

2.2 Краткое содержание учебной дисциплины, основные разделы

Дисциплина состоит из 9 разделов.

Раздел 1. Общее понятие, задачи и значение психологии.

Раздел 2. Психология познавательных процессов.

Раздел 3. Проблема человека и личности в психологии. Потребности личности.

Раздел 4. Психологические особенности личности. Темперамент. Характер.

Раздел 5. Личность в общении.

Раздел 6. Психология малых групп: виды, развитие, лидерство. Коллективы.

Раздел 7. Основы конфликтологии.

Раздел 8. Социальная психология конфликта

Раздел 9. Конфликты на работе и способы их разрешения.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.22 Аннотация рабочей программы дисциплины (ЕН.01 Математика)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 2.23.02.03. ТОиРАТ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Математика» входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- решать обыкновенные дифференциальные уравнения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, основные численные методы решения прикладных задач.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

| | |
|--------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ПК.1.1 | Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. |
| ПК.1.2 | Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств. |
| ПК.1.3 | Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей. |
| ПК.2.2 | Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ. |

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-----------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 105 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 70 |
| в том числе: | |
| Лекционные работы | 36 |
| практические занятия | 34 |
| контрольные работы | 4 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 35 |
| в том числе: | |
| Промежуточная аттестация в форме | дифференцированного зачета |

2.2 Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Тема 1. Элементы аналитической геометрии

Тема 2. Вычисление площадей и объемов

Тема 3. Дифференциальное исчисление

Тема 4. Интегральное исчисление

Тема 5. Теория вероятностей. Математическая статистика.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.23 Аннотация рабочей программы дисциплины (ЕН.02 Информатика)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 2.23.02.03. ТОиРАТ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

– базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

| | |
|--------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ПК.1.1 | Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. |
| ПК.1.2 | Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств. |
| ПК.1.3 | Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей. |
| ПК.2.1 | Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. |
| ПК.2.2 | Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ. |
| ПК.2.3 | Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта. |

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 123 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 82 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 41 час.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 123 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 82 |
| в том числе: | |
| Лекционные работы | 32 |
| практические занятия | 16 |
| лабораторные занятия | 34 |
| контрольные работы | 4 |

| | |
|--|-----------------------------------|
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>41</i> |
| в том числе: Устный доклад Реферат Проект | |
| Промежуточная аттестация в форме | дифференцированного зачета |

2.2 Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 5 разделов.

Раздел 1. Информация и информационные процессы.

Раздел 2. Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем.

Раздел 3. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации.

Раздел 4. Локальные и глобальные компьютерные сети. Сетевые технологии обработки информации.

Раздел 5. Прикладные программные средства.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.24 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОП.1 Инженерная графика)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной общепрофессиональной дисциплины «Инженерная графика» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 2.23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Инженерная графика» относится к профессиональному циклу, является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах; выполнять детализирование сборочного чертежа;
- решать графические задачи;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные правила построения чертежей и схем;
- способы графического представления пространственных образов;
- возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- основные положения конструкторской, технологической документации, нормативных правовых актов;
- основы строительной графики.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

| | |
|--------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ПК 1.2 | Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств. |
| ПК 1.3 | Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей. |
| ПК 2.3 | Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта. |

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 172 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 114 часов;
- самостоятельной работы студента 58 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 172 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 114 |

| | |
|--|-----------------------------------|
| в том числе: | |
| лабораторные работы | 112 |
| практические занятия | - |
| контрольные работы | 5 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 58 |
| в том числе: | |
| - решение задач на построение | |
| - выполнение графических построений | |
| - чтение чертежей | |
| Промежуточная аттестация в форме | дифференцированного зачета |

2.2 Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 5 разделов.

Раздел 1. Геометрическое черчение

Раздел 2. Проекционное черчение (основы начертательной геометрии)

Раздел 3. Машиностроительное черчение

Раздел 4. Строительное черчение

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.25 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОП.02 Техническая механика)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной общепрофессиональной дисциплины «Техническая механика» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 2.23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Техническая механика» относится к профессиональному циклу, является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- производить расчет на растяжение и сжатие на срез, смятие, кручение и изгиб;
- выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;
- методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин;
- основы проектирования деталей и сборочных единиц;

- основы конструирования.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

| | |
|--------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ПК 1.1 | Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. |
| ПК 1.2 | Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств. |
| ПК 1.3 | Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей. |
| ПК 2.3 | Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта. |

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 192 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 128 часов;
- самостоятельной работы студента 64 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>192</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>128</i> |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 26 |
| контрольные работы | 5 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>64</i> |
| в том числе: | |
| - доработка конспекта лекций с применением учебника, дополнительной литературы | |
| - самостоятельное изучение отдельных тем, параграфов | |

| | |
|---|-----------------|
| - подготовка к практическому занятию | |
| - решение задач и упражнений, ответы на вопросы, задания в тестовой форме | |
| Промежуточная аттестация в форме | экзамена |

2.2 Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 3 разделов.

Раздел 1. Теоретическая механика. Статика.

Раздел 2. Сопротивление материалов.

Раздел 3. Детали машин и механизмов.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.26 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОП.03 Электротехника и электроника)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной общепрофессиональной дисциплины «Электротехника и электроника» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 2.23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Электротехника и электроника» относится к профессиональному циклу, является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- пользоваться измерительными приборами;
- производить проверку электронных и электрических элементов авомобиля;
- производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;
- методы электрических измерений;
- устройство и принцип действия электрических машин.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

| | |
|------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |

| | |
|--------|--|
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ПК 1.1 | Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. |
| ПК 1.2 | Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств. |
| ПК 1.3 | Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей. |
| ПК 2.3 | Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта. |

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 174 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 116 часов;
- самостоятельной работы студента 58 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-----------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 174 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 116 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | 32 |
| практические занятия | 16 |
| контрольные работы | 5 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 58 |
| в том числе: | |
| - доработка конспекта лекций с применением учебника, дополнительной литературы | |
| - самостоятельное изучение отдельных тем, параграфов | |
| - подготовка к практическому занятию | |
| - решение задач и упражнений, ответы на вопросы, задания в тестовой форме | |
| Промежуточная аттестация в форме | экзамена |

2.2 Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 5 разделов.

Раздел 1. Электрические цепи постоянного тока.

Раздел 2. Электромагнетизм.

Раздел 3. Электрические цепи переменного тока.

Раздел 4. Трансформаторы.

Раздел 5. Электрические машины постоянного и переменного тока.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.27 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОП.04 Материаловедение)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 2.23.02.03. ТОиРАТ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Материаловедение» входит в состав профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;
- выбирать способы соединения материалов;
- обрабатывать детали из основных материалов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- строение и свойства машиностроительных материалов;
- методы оценки свойств машиностроительных материалов;
- области применения материалов;
- классификацию и маркировку основных материалов;
- способы защиты от коррозии;
- способы обработки материалов.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

| | |
|-------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |

| | |
|--------|---|
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ПК.1.1 | Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. |
| ПК.1.2 | Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств. |
| ПК.1.3 | Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей. |
| ПК.2.2 | Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ. |
| ПК.2.3 | Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта. |

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|-----------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 120 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 80 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | 10 |
| практические занятия | 14 |
| контрольные работы | 3 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 40 |
| в том числе: | |
| подготовка докладов и рефератов | 16 |
| внеаудиторная самостоятельная работа | 24 |
| Промежуточная аттестация в форме | дифференцированного зачета |

2.2 Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 2 разделов.

Раздел 1. Основы металловедения

Раздел 2. Конструкционные материалы

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.28 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 2.23.02.03. ТОиРАТ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» входит в состав профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- проводить испытания и контроль продукции;
- применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта;
- определять износ соединений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия, термины и определения;
- средства метрологии стандартизации и сертификации;
- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;
- показатели качества и методы их оценки;
- системы и схемы сертификации.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

| | |
|-------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |

| | |
|--------|---|
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ПК.1.1 | Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. |
| ПК.1.2 | Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств. |
| ПК.1.3 | Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей. |
| ПК.2.2 | Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ. |

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 90 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 20 |
| контрольные работы | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 30 |
| в том числе: | |
| подготовка докладов и рефератов | - |
| внеаудиторная самостоятельная работа | 30 |
| Промежуточная аттестация в форме | итоговой оценки |

2.2 Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 4 разделов.

Раздел 1. Метрология

Раздел 2. Стандартизация

Раздел 3. Качество продукции

Раздел 4. Сертификация

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.29 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОП.06 Правила безопасности дорожного движения)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Правила безопасности дорожного движения» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 2.23.02.03. ТОиРАТ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правила безопасности дорожного движения» входит в состав профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очередность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

| | |
|-------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |

| | |
|--------|--|
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ПК.1.1 | Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. |
| ПК.1.2 | Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств. |
| ПК.1.3 | Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей. |
| ПК.2.3 | Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта. |

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 270 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 180 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 90 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|---|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 270 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 180 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 44 |
| контрольные работы | 6 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 90 |
| в том числе: | |
| Составление таблиц, схем организации движения. | 10 |
| Подготовка докладов и рефератов | 15 |
| Самостоятельная работа с интернет ресурсом и тестовыми заданиями | 15 |
| Проработка конспектов, учебной и специальной технической литературы | 50 |
| Промежуточная аттестация в форме | дифференцированного зачета, экзамена |

2.2 Краткое содержание учебной дисциплины, основные разделы

Дисциплина состоит из 4 разделов.

Раздел 1. Правила дорожного движения ПМР.

раздел 2. Основы безопасного управления транспортным средством.

раздел 3. Безопасность дорожного движения.

раздел 4. Доврачебная помощь пострадавшим.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.30 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» входит в состав профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать необходимые нормативные правовые акты;
- применять документацию систем качества;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Приднестровской Молдавской Республики;
- основы трудового права;
- законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в

профессиональной деятельности.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|---|
| ОК-1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК-2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК-3 | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях |
| ОК-4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК-5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности |

| | |
|-------------------------------------|--|
| ОК-6 | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК-7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК-8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК-9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |
| Профессиональные компетенции | |
| ПК 1.1 | Организовывать и проводить работу по техническому обслуживанию и ремонту транспорта |
| ПК 1.2 | Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации и использовании транспортных средств |
| ПК 2.1 | Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств |
| ПК 2.2 | Контролировать и оценивать качество работы |
| ПК 2.3 | Организовывать ведение безопасных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств |

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 70 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 50 часов;
- самостоятельной работы студента 20 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-----------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 70 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 50 |
| в том числе: | |
| - лекционные занятия | 40 |
| - практические занятия | 10 |
| - контрольные работы | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 20 |
| в том числе: | |
| изучение справочной, литературы; работа с интернет-ресурсами | 5 |
| выполнение письменных работ с использованием нормативно-правовых актов | 5 |
| выполнение презентаций с использованием ТСО | 5 |
| изучение учебного материала, составление конспекта | 3 |
| изучение материалов СМИ | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме | дифференцированного зачета |

2.2 Краткое содержание учебной дисциплины, основные разделы

Структура дисциплины

Дисциплина состоит из трех разделов.

Раздел 1. Право и экономика

Раздел 2. Гражданское право

Раздел 3. Трудовое право

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.31 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОП.08 Охрана труда)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 2.23.02.03. ТОиРАТ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» входит в состав профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экибиозащитную технику.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

| | |
|-------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |

| | |
|--------|---|
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ПК.1.1 | Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. |
| ПК.1.2 | Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств. |
| ПК.1.3 | Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей. |
| ПК.2.1 | Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. |
| ПК.2.3 | Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта. |

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-----------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 42 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 12 |
| контрольные работы | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 |
| в том числе: | |
| Составление таблиц, схем организации движения. | - |
| Подготовка докладов и рефератов | - |
| Самостоятельная работа с интернет ресурсом и тестовыми заданиями | - |
| Проработка конспектов, учебной и специальной технической литературы | - |
| Промежуточная аттестация в форме | дифференцированного зачета |

2.2 Краткое содержание учебной дисциплины, основные разделы

Дисциплина состоит из 2 разделов.

Раздел 1. Социально-экономические, правовые и организационные вопросы охраны труда

Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.32 Аннотация рабочей программы (ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной общепрофессиональной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 2.23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к профессиональному циклу, является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

–организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

–предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

–использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

–применять первичные средства пожаротушения;

–ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

–применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

–владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

–оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности государства;

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

-способы защиты населения от оружия массового поражения;

-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

| | |
|--------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ПК 1.1 | Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. |
| ПК 1.2 | Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств. |
| ПК 1.3 | Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей. |
| ПК 2.1 | Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. |
| ПК 2.2 | Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ. |
| ПК 2.3 | Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта. |

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 102 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 68 часов;
- самостоятельной работы студента 34 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-----------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 48 |
| контрольные работы | 3 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 34 |
| – Подготовка рефератов | |
| – Проработка конспектов | |
| – Выполнение индивидуальных заданий | |
| – Подготовка к защите лабораторных и практических работ | |
| Промежуточная аттестация в форме | дифференцированного зачета |

2.2 Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 7 разделов.

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда.

Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда.

Раздел 3. Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

Раздел 4. Антропогенные и социальные опасности.

Раздел 5. Гражданская защита (ГЗ)

Раздел 6. Основы военной службы.

Раздел 7. Доврачебная помощь пострадавшим.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.33 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОП.10 Организация автомобильных перевозок и таможенное оформление)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация автомобильных перевозок и таможенное оформление» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 2.23.02.03. ТОиРАТ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Организация автомобильных перевозок и таможенное оформление» входит в состав профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- решать задачи по определению основных технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава;
- составлять задания водителю на транспортную работу;
- производить расчёты по определению производительности подвижного состава в зависимости от технико-эксплуатационных показателей;
- оформить путевую документацию;
- готовить документацию по лицензированно-транспортной деятельности;
- пользоваться первичными документами по таможенному оформлению грузов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- значение грузовых перевозок для экономики;
- классификацию грузовых автомобильных перевозок;
- классификацию грузов;
- правила маркировки грузов;
- транспортный процесс перевозки грузов;
- нормативное обеспечение перевозок;
- организацию перевозок;
- организацию погрузочно-разгрузочных работ;
- основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ПМР;
- правила таможенного оформления товаров и транспортных средств;
- правила международных дорожных перевозок.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

| | |
|-------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |

| | |
|--------|--|
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ПК.1.1 | Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. |
| ПК.1.2 | Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств. |

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 165 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 110 часов;

самостоятельной работы обучающегося 55 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|--|-----------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 165 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 110 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 40 |
| контрольные работы | 3 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 55 |
| в том числе: | |
| Решение практических и ситуационных задач по перевозкам грузов и пассажиров. | 35 |
| Подготовка докладов и рефератов | - |
| Самостоятельная работа с интернет ресурсом и тестовыми заданиями | - |
| Проработка конспектов, учебной и специальной технической литературы | 20 |
| Промежуточная аттестация в форме | дифференцированного зачёта |

2.2 Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 3 разделов:

Раздел 1. Грузовые перевозки.

Раздел 2. Пассажирские перевозки.

Раздел 3. Таможенное оформление.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.3 Рабочие программы профессиональных модулей

3.3.1 Аннотация программы профессионального модуля (ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС среднего профессионального образования по специальности 2.23.02.03. ТОиРАТ в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта».

Программа профессионального модуля может быть использована при профессиональной подготовке по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей».

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения вышеуказанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:

- а) в осуществлении разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- б) в осуществлении технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- в) в разработке и осуществлении технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей;

Уметь:

- а) разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- б) осуществлять технический контроль автотранспорта;
- в) оценивать эффективность производственной деятельности;
- г) осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- д) анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

Знать:

- а) устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта;
- б) базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- в) свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- г) правила оформления технической и отчетной документации;
- д) классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
- е) методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;

- ж) основные положения действующих нормативных правовых актов;
- з) основы организации деятельности организаций и управление ими;
- и) правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего –1473 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1077 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 706 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 371 час.
- учебной практики – 180 часов;
- Производственная практика – 216 часов.

Междисциплинарные курсы:

- МДК.01.01. «Устройство автомобилей» – 556 часов.
- МДК.01.02. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» – 521 час.

Реализация программы профессионального модуля предполагает концентрированную учебную практику в четвертом семестре и две концентрированные производственные практики в пятом и седьмом семестрах.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских.

Производственная практика проводится на профильных предприятиях при заключении договоров.

Завершается программа профессионального модуля квалификационным экзаменом в седьмом семестре.

1.4. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности технического обслуживания и ремонта АТ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|--|
| ПК 1.1 | Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. |
| ПК 1.2 | Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств. |
| ПК 1.3 | Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |

| | |
|-------|--|
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Тематический план профессионального модуля для СПО.

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | | Форма промежуточного контроля/семестр |
|-----------------------------------|--|--|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|--|---------------------------------------|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика) | |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.3 | МДК.01.01. Устройство автомобилей | 736 | 366 | 120 | - | 190 | | 180 | | |
| | Раздел 1. Устройство, теория и конструкция а/м | 501 | 208 | 72 | - | 113 | - | 180 | | диф. зачет/4 экзамен/5 |
| | Раздел 2. Электрооборудование а/м | 148 | 100 | 30 – ЛР | - | 48 | - | | | экзамен/6 |
| | Раздел 3. Теория и конструкция ДВС | 87 | 58 | 18 – ПР | - | 29 | - | | | экзамен/7 |
| ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.3 | МДК.01.02. ТОиРАТ | 521 | 340 | 112 | 20 | 181 | | | | |
| | Раздел 1 Эксплуатационные материалы | 101 | 60 | 16 – ЛР | - | 41 | - | | | Итоговая оценка/4 |
| | Раздел 2. ТОиРАТ | 342 | 228 | ЛР – 40, ПР – 40 | 20 | 114 | 20 | | | диф. зачет/5 экзамен/6 |
| | Раздел 3 Техническая диагностика | 78 | 52 | 16 – ЛР | - | 26 | | | | диф. зачет/7 |

| | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|-------------|------------|------------|-----------|------------|------------|------------|--|
| ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.3 | Производственная практика (по профилю специальности), часов | 216 | | | | | | 216 | |
| | Всего: | 1473 | 726 | 230 | 20 | 383 | 180 | 216 | |

2.2 Краткое содержание профессионального модуля основные разделы

Профессиональный модуль состоит из 2 междисциплинарных курсов.

МДК.01.01. Устройство автомобилей включает 3 раздела:

Раздел 1. Устройство, теория и конструкция автомобилей

Раздел 2. Электрооборудование автомобилей

Раздел 3. Теория и конструкция ДВС

МДК.01.02. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта включает 3 раздела:

Раздел 1 Эксплуатационные материалы

Раздел 2. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Раздел 3 Техническая диагностика

Учебная практика:

Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности

Тема 2. Разборка головки блока цилиндров двигателя.

Тема 3. Сборка головки блока цилиндров.

Тема 4. Разборка, сборка КШМ.

Тема 5. Разборка, сборка сцепления.

Тема 6. Разборка, сборка привода сцепления, муфты сцепления.

Тема 7. Разборка КПП.

Тема 8. Сборка КПП.

Тема 9. Разборка раздаточной коробки.

Тема 10. Сборка раздаточной коробки.

Тема 11. Разборка, сборка карданных валов.

Тема 12. Разборка, сборка передней подвески автомобиля.

Тема 13. Разборка, сборка задней подвески автомобиля.

Тема 14. Разборка, сборка заднего моста

Тема 15. Разборка, сборка рулевого управления

Тема 16. Разборка, сборка механизмов тормозных систем.

Тема 17. Разборка, сборка генератора.

Тема 18. Разборка, сборка стартера.

Тема 19. Разборка, сборка прерывателя – распределителя.

Тема 20. Разборка, сборка агрегатов системы охлаждения.

Тема 21. Разборка и сборка системы смазки

Тема 22. Разборка, сборка агрегатов системы питания бензинового автомобиля.

Тема 23. Разборка, сборка агрегатов системы питания дизельного автомобиля.

Тема 24. Разборка, сборка оперения автомобиля.

Тема 25. Выполнение проверочной работы

Производственная практика:

Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности

Тема 2. Разборка, сборка головки блока цилиндров двигателя.

Тема 3. Разборка, сборка КШМ.

Тема 4. Разборка, сборка сцепления.

Тема 5. Разборка, сборка привода сцепления, муфты сцепления.

Тема 6. Разборка, сборка КПП.

Тема 7. Разборка, сборка раздаточной коробки

Тема 8. Разборка, сборка карданных валов.

Тема 9. Разборка, сборка передней подвески автомобиля.

Тема 10. Разборка, сборка задней подвески автомобиля.

Тема 11. Разборка, сборка заднего моста

Тема 12. Разборка, сборка рулевого управления

Тема 13. Разборка, сборка механизмов тормозных систем.

Тема 14. Разборка, сборка агрегатов системы электрооборудования.

Тема 15. Разборка, сборка агрегатов системы охлаждения.

Тема 16. Разборка и сборка системы смазки

Тема 17. Разборка, сборка агрегатов системы питания бензинового автомобиля.

Тема 18. Разборка, сборка агрегатов системы питания дизельного автомобиля.

Тема 19. Разборка, сборка оперения автомобиля.

Тема 20. Выполнение проверочной работы

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля приведены в рабочей программе.

3.3.2 Аннотация программы профессионального модуля (ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС среднего профессионального образования по специальности 2.23.02.03. ТОиРАТ в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Организация деятельности коллектива исполнителей».

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения вышеуказанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт:

- а) планирования и организации работ производственного поста, участка;
- б) проверки качества выполняемых работ;
- в) оценки экономической эффективности производственной
- г) обеспечения безопасности труда на производственном участке;

Уметь:

- а) планировать работу участка по установленным срокам;
- б) осуществлять руководство работой производственного участка;
- в) своевременно подготавливать производство;
- г) обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- д) контролировать соблюдение технологических процессов;
- е) оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- ж) проверять качество выполненных работ;
- з) осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- и) анализировать результаты производственной деятельности участка;
- к) обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- л) организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- м) рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

Знать:

- а) действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- б) положения действующей системы менеджмента качества;
- в) методы нормирования и формы оплаты труда;
- г) основы управленческого учета;
- д) основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- е) порядок разработки и оформления технической документации;
- ж) правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды,

периодичность и правила оформления инструктажа.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 539 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 431 час, включая:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 288 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося – 143 часа;
- Производственная практика – 180 часов.

Междисциплинарные курсы:

- МДК.02.01. «Управление коллективом исполнителей» – 431 час.

Производственная практика проводится на профильных предприятиях при заключении договоров.

Завершается программа профессионального модуля квалификационным экзаменом в восьмом семестре.

1.4. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности технического обслуживания и ремонта АТ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|--|
| ПК.2.1 | Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. |
| ПК.2.2 | Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ. |
| ПК.2.3 | Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1 Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | | Форма промежуточного контроля/семестр |
|-----------------------------------|--|---|---|---|---|-------------------------------------|---|----------------|--|---------------------------------------|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов | |
| | | | Всего, часов | в т.ч., лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| ОК 1 – ОК 9; ПК 2.1 – ПК 2.3 | МДК 02.01. Управление коллективом исполнителей | 539 | 288 | 90 | 20 | 143 | 20 | - | 108 | |
| | Раздел 1. Управление коллективом исполнителей предприятий автомобильного транспорта | 170 | 116 | 40 | - | 54 | - | | | |
| | Раздел 2. Техника безопасности при транспортировке грузов, проведении технического обслуживания и ремонте транспортных средств в ПМР | 111 | 72 | 20 | - | 39 | | | - | Экзамен/8 |
| | Раздел 3. Экономика отрасли | 150 | 100 | 30 | 20 | 50 | 20 | - | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|------------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|----------|------------|--|
| ОК 1 – ОК 9; ПК 2.1 – ПК 2.3 | ПП.02.01 Практика по профилю специальности | 108 | | | | | | | 108 | |
| | Всего: | 539 | 230 | 72 | 20 | 115 | 20 | - | 108 | |

2.2 Краткое содержание профессионального модуля основные разделы

Профессиональный модуль состоит из 1 междисциплинарных курсов.

МДК 02.01. Управление коллективом исполнителей включает 3 раздела:

Раздел 1. Управление коллективом исполнителей предприятий автомобильного транспорта

Раздел 2. Техника безопасности при транспортировке грузов, проведении технического обслуживания и ремонте транспортных средств в ПМР

Раздел 3. Экономика отрасли

Производственная практика:

Тема 1 Организация работы производственного участка

Тема 2 Планирование работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта

Тема 3. Технико-экономическое планирование на автомобильном транспорте

Тема 4 Методы и принципы планирования работы подразделения

Тема 5. Технико-экономические показатели производственной деятельности

Тема 6. Контроль соблюдения технологических процессов

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля приведены в рабочей программе.

3.3.3 Аннотация программы профессионального модуля (ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС среднего профессионального образования по специальности 2.23.02.03. ТОиРАТ в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения вышеуказанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:

–слесарной обработки деталей по 12-14-му квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно - измерительного инструмента;

–разборки грузовых автомобилей, кроме специальных и дизелей, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5м и мотоциклов;

–выполнения крепежных и смазочно-заправочных работ по ТО-1 и ТО-2;

–ремонта, сборки простых соединений и узлов автомобилей и устранения мелких

неисправностей.

Уметь:

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;
- оформлять учётную документацию.

Знать:

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные методы обработки автомобильных деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;
- виды и методы ремонта;
- способы восстановления деталей.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего –480 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 40 часов;
- учебной практики для получения первичных профессиональных навыков – 180 часов;
- Производственная практика по профилю специальности – 180 часов.

Междисциплинарные курсы:

МДК. 03.01. «Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» - 120 часов.

Реализация программы профессионального модуля предполагает концентрированную учебную практику для получения первичных профессиональных навыков в третьем семестре.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских.

Производственная практика проводится концентрированно в шестом семестре в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся после освоения всех разделов профессионального модуля.

Завершается программа профессионального модуля квалификационным экзаменом в шестом семестре, с присвоением рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» и присвоением тарифно-квалификационного разряда согласно выполненным, в ходе производственной практики, квалификационных работ.

Квалификационные требования по присвоению тарификационного разряда по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» соответствуют требованиям приказа № 65 от 02 февраля 2007г. Министерства экономики ПМР (САЗ 07-11) Об утверждении единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 2 (стр.300-302)

Характеристика выполняемых работ «Слесаря по ремонту автомобилей» согласно тарифных разрядов следующая:

2-й разряд.

Характеристика работ. Разборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизелей, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м и мотоциклов. Ремонт, сборка простых соединений и узлов автомобилей. Снятие и установка несложной осветительной арматуры. Разделка, сращивание, изоляция и пайка проводов. Выполнение крепежных работ при первом и втором техническом обслуживании, устранение выявленных мелких неисправностей. Слесарная обработка деталей по 12-14 квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительных инструментов. Выполнение работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря более высокой квалификации.

Должен знать: основные сведения об устройстве автомобилей и мотоциклов; порядок сборки простых узлов; приемы и способы разделки, сращивания, изоляции и пайки электропроводов; основные виды электротехнических и изоляционных материалов, их свойства и назначение; способы выполнения крепежных работ и объемы первого и второго технического обслуживания; назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; основные механические свойства обрабатываемых материалов; назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел и топлива; правила применения пневмо- и электроинструмента; систему допусков и посадок; квалитеты и параметры шероховатости; основы электротехники и технологии металлов в объеме выполняемой работы.

Примеры работ:

1. Автомобили - снятие и установка колес, дверей, брызговиков, подножек, буферов, хомутиков, кронштейнов бортов, крыльев грузовых автомобилей, буксерных крюков, номерных знаков.
2. Картеры, колеса - проверка, крепление.
3. Клапаны - разборка направляющих.
4. Кронштейны, хомутики - изготовление.
5. Механизмы самосвальные - снятие.
6. Насосы водяные, вентиляторы, компрессоры - снятие и установка.
7. Плафоны, фонари задние, катушки зажигания, свечи, сигналы звуковые - снятие и установка.

8. Приборы и агрегаты электрооборудования - проверка, крепление при техническом обслуживании.
9. Провода - замена, пайка, изоляция.
10. Прокладки - изготовление.
11. Рессоры - смазка листов рессор с их разгрузкой.
12. Свечи, прерыватели-распределители - зачистка контактов.
13. Фильтры воздушные, масляные тонкой и грубой очистки - разборка, ремонт, сборка.

3-й разряд.

Характеристика работ. Разборка дизельных и специальных грузовых автомобилей, и автобусов длиной свыше 9,5 м. Ремонт, сборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м. Ремонт и сборка мотоциклов, мотороллеров и других мототранспортных средств. Выполнение крепежных работ резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей. Техническое обслуживание: резка, ремонт, сборка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности. Разборка агрегатов и электрооборудования автомобилей. Определение и устранение неисправностей в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей и автобусов. Соединение и пайка проводов с приборами и агрегатами электрооборудования. Слесарная обработка деталей по 11-12 квалитетам с применением универсальных приспособлений. Ремонт и установка сложных агрегатов и узлов под руководством слесаря более высокой квалификации.

Должен знать: устройство и назначение узлов, агрегатов и приборов средней сложности; правила сборки автомобилей и мотоциклов, ремонт деталей, узлов, агрегатов и приборов; основные приемы разборки, сборки, снятия и установки приборов и агрегатов электрооборудования; регулировочные и крепежные работы; типичные неисправности системы электрооборудования, способы их обнаружения и устранения; назначение и основные свойства материалов, применяемых при ремонте электрооборудования; основные свойства металлов; назначение термообработки деталей; устройство универсальных специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; систему допусков и посадок; квалитеты и параметры шероховатости.

Примеры работ:

1. Автомобили легковые, грузовые, автобусы всех марок и типов - снятие и установка бензобаков, картеров, радиаторов, педалей тормоза, глушителей, замена рессор.
2. Валы карданные, цапфы тормозных барабанов - подгонка при сборке.
3. Вентиляторы - разборка, ремонт, сборка.
4. Головки блоков цилиндров, шарниры карданов - проверка, крепление.
5. Головки цилиндров самосвального механизма - снятие, ремонт, установка.
6. Двигатели всех типов, задние, передние мосты, коробки передач, кроме автоматических,

сцепления, валы карданные - разборка.

7. Контакты - пайка.
8. Крылья легковых автомобилей - снятие, установка.
9. Насосы водяные, масляные, вентиляторы, компрессоры - разборка, ремонт, сборка.
10. Обмотки изоляционных приборов и агрегатов электрооборудования - пропитка, сушка.
11. Реле-регуляторы, распределители зажигания - разборка.
12. Седла клапанов - обработка шарошкой, притирка.
13. Фары, замки зажигания, сигналы - разборка, ремонт, сборка.

4-й разряд.

Характеристика работ. Ремонт и сборка дизельных, специальных грузовых автомобилей, автобусов, мотоциклов, импортных легковых автомобилей, грузовых пикапов и микроавтобусов. Разборка, ремонт, сборка сложных агрегатов, узлов и приборов и замена их при техническом обслуживании. Обкатка автомобилей и автобусов всех типов на стенде. Выявление и устранение дефектов, неисправностей в процессе регулировки и испытания агрегатов, узлов и приборов. Разбраковка деталей после разборки и мойки. Слесарная обработка деталей по 7-10 квалитетам с применением универсальных приспособлений. Статическая и динамическая балансировка деталей и узлов сложной конфигурации, составление дефектных ведомостей.

Должен знать: устройство и назначение дизельных и специальных грузовых автомобилей и автобусов; электрические и монтажные схемы автомобилей; технические условия на сборку, ремонт и регулировку агрегатов, узлов и приборов; методы выявления и способы устранения сложных дефектов, обнаруженных в процессе ремонта, сборки и испытания агрегатов, узлов и приборов; правила и режимы испытаний, технические условия на испытания и сдачу агрегатов и узлов; назначение и правила применения сложных испытательных установок; устройство, назначение и правила применения контрольно-измерительных инструментов; конструкцию универсальных и специальных приспособлений; периодичность и объемы технического обслуживания электрооборудования и основных узлов и агрегатов автомобилей; систему допусков и посадок; квалитетов и параметров шероховатости.

Примеры работ:

1. Блоки цилиндров двигателей - ремонт и сборка с кривошипно-шатунным механизмом.
2. Валы распределительные - установка в блок.
3. Генераторы, статоры, спидометры - разборка.
4. Гидроподъемники самосвального механизма - испытание.
5. Гидротрансформаторы - осмотр и разборка.
6. Головки блока цилиндров дизельного двигателя - сборка, ремонт, испытание на герметичность, установка и крепление.
7. Двигатели всех типов - ремонт, сборка.

8. Колеса передние - регулировка угла сходимости.
9. Колодки тормозные барабанов, амортизаторы, дифференциалы - ремонт и сборка.
10. Компрессоры, краны тормозные - разборка, ремонт, сборка, испытание.
11. Коробки передач автоматические - разборка.
12. Коробки передач механические - сборка, испытание на стенде.
13. Кузова автомобилей самосвалов, механизмы самосвалов - установка, регулировка подъема и опускания.
14. Мосты передние и задние сцепления, валы карданные - ремонт, сборка и регулировка.
15. Оси передние - проверка и правка под прессом в холодном состоянии.
16. Подшипники коренные - замена вкладышей, шабрение, регулировка.
17. Поршни - подбор по цилиндрам, сборка с шатунами, смена поршневых колец.
18. Приборы и агрегаты электрооборудования сложные - проверка и регулировка при техническом обслуживании.
19. Редукторы, дифференциалы - ремонт, сборка, испытание и установка в картер заднего моста.
20. Реле-регуляторы, распределители зажигания - разборка, ремонт.
21. Сальник коленчатых валов, ступицы сцепления, пальцы шаровые рулевых тяг, поворотные кулачки - замена.
22. Тормоза гидравлические и пневматические - разборка.
23. Управление рулевое - ремонт, сборка, регулировка.
24. Шатуны в сборе с поршнями - проверка на приборе.
25. Шатуны - смена втулок в верхней головке шатуна с подгонкой по поршневому пальцу; окончательная пригонка по шейкам коленчатого вала по отвесу в четырех положениях.
26. Электропровода автомобилей - установка по схеме.

1.4. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности технического обслуживания и ремонта АТ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|--|
| ПК 3.1 | Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы |
| ПК 3.2 | Выполнять работы по различным видам технического обслуживания |
| ПК 3.3 | Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности |
| ПК.3.4 | Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и |

| | |
|-------|--|
| | качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1 Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | Практика | |
|-----------------------------------|--|--|---|--|--|----------------|-------------------------|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | Самостоятельная работа обучающегося, часов | Учебная, часов | Производственная, часов |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ОК 1 – 10 | МДК.03.01 Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» | 480 | 80 | 40 | 40 | 180 | 180 |
| | Раздел 1. Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» | 300 | 80 | 40 | 40 | 180 | - |
| ОК 1 – 10 ПК 1.1 – 1.4 | Производственная практика, часов | 180 | | | | - | 180 |
| | <i>Всего:</i> | 480 | 80 | 40 | 40 | 180 | 180 |

2.2 Краткое содержание профессионального модуля основные разделы

Профессиональный модуль состоит из 1 междисциплинарного курса:

МДК.03.01 Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»

включает 1 раздел:

Раздел 1. Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».

Учебная практика:

Вводное занятие по технике безопасности, пожарная безопасность, производственная санитария в мастерских. Организация рабочего места, измерительный инструмент.

Экскурсия по предприятию.

Плоскостная разметка.

Рубка, правка, гибка.

Опиливание.

Сверление, зенкование, зенкерование, развертка отверстий. Нарезание наружной и внутренней резьбы.

Заклепочные соединения.

Шабрение и притирка.

Пайка, лужение.

Комплексные работы

Сварочное оборудование, техника безопасности при проведении сварочных работ, подбор сварочного тока по диаметру электрода и толщине свариваемой пластине.

Наложение сварочных швов в различных пространственных положениях.

Сварочные соединения и швы.

Техника безопасности при проведении сварочных работ. Газовое оборудование, аппаратура и материалы.

Газовая резка и сварка металла.

Демонтаж, монтаж двигателя автомобиля.

Демонтаж, монтаж коробки перемены передач. Демонтаж, монтаж муфты сцепления.

Демонтаж, монтаж карданного вала, снятия полуосей. Демонтаж, монтаж редуктора заднего моста.

Демонтаж, монтаж рессор, амортизаторов заднего моста.

Демонтаж, монтаж передней подвески автомобиля.

Демонтаж, монтаж тормозных систем автомобиля.

Демонтаж, монтаж агрегатов системы электрооборудования, освещения, сигнализации и контроля.

Демонтаж, монтаж оперения автомобиля.

Демонтаж, монтаж рулевого автомобиля

Комплексная проверочная работа

Производственная практика:

Организация рабочего места и организация труда разборки автомобиля.

Снятие и разборка ДВС.

ТО КШМ.

ТО ГРМ.

ТО системы смазки.

ТО системы охлаждения.

Диагностика и ТО МКПП.

Диагностика и регулировка карданного вала заднего моста.

Диагностика и ТО механизмов управления.

ТО генератора.

ТО стартера.

Диагностика и ТО АКБ.

ТО системы зажигания.

ТО световой, звуковой и осветительной сигнализации.

Общая диагностика кузова, снятие деформированных элементов кузова.

Удаление продуктов коррозии.

Ремонт деформированных поверхностей.

Подготовка автомобиля к покраске вручную.

Подготовка автомобиля к покраске химическими реагентами и машинками.

Окончательная подготовка автомобиля к покраске.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля приведены в рабочей программе.

3.3.4 Аннотация программы профессионального модуля (ПМ.04 Организация авторемонтного производства)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля – является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС среднего профессионального образования по специальности 2.23.02.03. ТОиРАТ в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Организация авторемонтного производства».

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения вышеуказанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения

профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:

- разборки и сборки простых соединений, узлов и агрегатов автомобилей;
- дефектации и сортировки деталей;
- комплектования деталей;
- приработки и испытания автомобилей и агрегатов;

Уметь:

- определять техническое состояние агрегатов и деталей в соответствии с требованиями «Технических условий на капитальный ремонт автомобилей»;
- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины;
- обеспечивать безопасность работ по ремонту автомобилей и двигателей;
- использовать сведения о системах ремонта, исходя из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов;
- проводить анализ состояния, технологии и уровня организации ремонтного производства;
- проектировать производственные участки авторемонтных предприятий;
- составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтных участков;
- проектировать технологические процессы восстановления деталей;
- выбирать обоснованные способы и режимы восстановления деталей;
- нормировать выполняемые работы.

Знать:

- содержание основных документов, определяющих порядок капитального ремонта автомобилей и двигателей;
- формы и методы организации капитального ремонта автомобилей;
- технологию капитального ремонта автомобилей и двигателей;
- способы и технологию восстановления деталей различных классов;
- основное технологическое оборудование;
- техническое нормирование труда;
- основы проектирования цехов и производственных участков авторемонтных предприятий;
- основы конструирования технологической оснастки;
- требования техники безопасности при ремонте автомобилей и двигателей.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 496 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 424 часа, включая:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 286 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося – 138 часов;

– производственная практика – 72 часа.

Междисциплинарные курсы:

- МДК. 04.01. «Организация авторемонтного производства» - 424 часа.

Реализация программы профессионального модуля предполагает практику по профилю специальности, которая проводится в седьмом семестре на профильных предприятиях города и республики.

Завершается программа профессионального модуля квалификационным экзаменом в седьмом семестре.

1.4. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Организация авторемонтного производства», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|--|
| ПК 4.1. | Проводить работы по капитальному ремонту автотранспорта. |
| ПК 4.2 | Осуществлять технический контроль при капитальном ремонте автотранспорта. |
| ПК 4.3 | Разрабатывать технологическую документацию на капитальный ремонт автотранспорта. |
| ПК 4.4 | Планировать и организовывать работы по капитальному ремонту автотранспорта. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

2. Структура и содержание профессионального модуля.

2.1. Тематический план профессионального модуля.

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | | Итоговая аттестация |
|--|---|--|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|--|---------------------|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов | |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | | |
| 1 | 2 | 3 | | | | | | 4 | 5 | 6 |
| | МДК.04.01 | 496 | 286 | 88 | 20 | 138 | 28 | - | | |
| ОК 1 – ОК 10; ПК 1.1 – ПК 1.3; ПК 2.1 – ПК 2.3 | Раздел 1. Технологическое оборудование для ТОиР | 116 | 78 | 28 | - | 38 | - | - | | |
| | Раздел 2. Капитальный ремонт автомобилей | 192 | 130 | 42 | - | 62 | - | - | | |
| | Раздел 3. Технология восстановления автомобилей | 116 | 78 | 18 | 20 | 38 | 28 | - | - | |
| | ПП.04.01 | 72 | - | - | - | - | - | - | 72 | |
| | Всего: | 496 | 286 | 88 | 20 | 138 | 28 | - | 72 | |

2.2 Краткое содержание профессионального модуля основные разделы

Профессиональный модуль состоит из 1 междисциплинарного курса.

МДК. 04.01. Организация авторемонтного производства включает 3 раздела:

Раздел 1. Технологическое оборудование для ТОиР

Раздел 2. Капитальный ремонт автомобилей

Раздел 3. Технология восстановления автомобилей

Производственная практика:

Технологическое оборудование для ТОиР.

Капитальный ремонт автомобилей.

Дефектовка деталей

Капитальный ремонт автомобилей.

Комплектование деталей.

Разборка автомобилей и агрегатов.

Мойка и очистка деталей

Технология восстановления автомобилей

Восстановление деталей сваркой и наплавкой.

Восстановление деталей пайкой.

Восстановление деталей напылением.

Восстановление деталей с применением синтетических материалов.

Ремонт узлов и приборов систем охлаждения и смазки двигателя.

Ремонт узлов и приборов систем охлаждения и смазки двигателя.

Ремонт узлов и приборов систем питания.

Ремонт приборов электрооборудования.

Ремонт деталей трансмиссии.

Ремонт деталей ходовой части и механизмов управления.

Ремонт автомобильных шин.

Ремонт кузовов и кабин.

Сборка и испытание агрегатов.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля приведены в рабочей программе.

3.4. Рабочие программы практик

3.4.1 Аннотация программы по учебной практике

1.1. Место учебной практики в структуре ОПОП

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения соответствующими видами профессиональной деятельности обучающийся в ходе данного вида практики должен:

Вид профессиональной деятельности: *«Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»*

иметь практический опыт:

- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей.

уметь:

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке.

знать:

- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующей нормативной документации;
- основы организации деятельности предприятия и управление им;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

Вид профессиональной деятельности: *«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».*

иметь практический опыт:

- слесарной обработки деталей по 12-14-му квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно - измерительного инструмента;
- разборки грузовых автомобилей, кроме специальных и дизелей, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5м и мотоциклов;

- выполнения крепежных и смазочно-заправочных работ по ТО-1 и ТО-2;
- ремонта, сборки простых соединений и узлов автомобилей и устранения мелких неисправностей.

уметь:

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;
- оформлять учётную документацию.

знать:

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные методы обработки автомобильных деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;
- виды и методы ремонта;
- способы восстановления деталей.

1.3. Количество недель (часов) на освоение программы учебной практики:

Всего 10 недель, 360 часов, в том числе:

- по ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» - 5 недель 180 часов;
- по ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» получение первичных профессиональных навыков – 5 недель 180 часов.

1.4 Результаты учебной практики

Результатом учебной практики является освоение общих компетенций (ОК):

| Код | Наименование результата практики |
|------------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |

| | |
|-------|---|
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

Профессиональных компетенций (ПК):

| ВПД | Код | Наименование результатов практики |
|---|--------|--|
| Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта | ПК.1.1 | Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. |
| | ПК.1.2 | Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств. |
| | ПК.1.3 | Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей. |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. | ПК 3.1 | Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы |
| | ПК 3.2 | Выполнять работы по различным видам технического обслуживания |
| | ПК 3.3 | Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности |
| | ПК.3.4 | Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию |

2. Структура и содержание учебной практики.

2.1 Тематический план.

| Код ПК | Код и наименования профессиональных модулей | Количество часов | Виды работ | Наименование тем практики |
|--------------------------------------|--|------------------|--|---|
| ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. | ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта. Раздел разборочно-сборочные работы. | 180 | Разборка-сборка: ГБЦ; КШМ; элементов трансмиссии; агрегатов системы электрооборудования, питания, охлаждения, механизмов тормозных систем; элементов подвески автомобиля. | Учебная практика – разборочно-сборочная |
| ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК.3.4 | ПМ 03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Раздел – слесарные работы. | 72 | Плоскостная разметка. Рубка, правка, гибка. Опиливание. Сверление, зенкование, зенкерование, развертка отверстий. Нарезание наружной и внутренней резьбы. Заклепочные соединения. Шабрение и притирка. Пайка, лужение. | Учебная практика – слесарная |

| | | | | |
|--------------------------------------|---|------------|---|---------------------------------------|
| ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК.3.4 | ПМ 03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Раздел – сварочные работы. | 36 | Наложение сварочных швов в различных пространственных положениях. Газовая резка и сварка металла. | Учебная практика – сварочная |
| ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК.3.4 | ПМ 03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Раздел демонтно-монтажные работы. | 72 | Монтаж- демонтаж: двигателя, трансмиссии, рулевого управления, электрооборудования, системы торможения, подвески и оперения автомобиля. | Учебная практика – демонтно-монтажная |
| | | 360 | | |

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной практики приведены в рабочей программе.

3.4.2 Аннотация программы по производственной практике

1.1. Место производственная практика в структуре ОПОП

Программа производственная практика является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 2.23.02.03. ТОиРАТ, в части освоения основных видов профессиональной деятельности.

1.2. Цели и задачи производственная практика

С целью овладения соответствующими видами профессиональной деятельности обучающийся в ходе Производственная практика должен:

Вид профессиональной деятельности: *«Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»*

иметь практический опыт:

- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей.

уметь:

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке.

знать:

- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующей нормативной документации;
- основы организации деятельности предприятия и управление им;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

Вид профессиональной деятельности: *«Организация деятельности коллектива исполнителей».*

иметь практический опыт:

- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке.

уметь:

- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество выполненных работ;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.

знать:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- положения действующей системы менеджмента качества;
- методы нормирования и формы оплаты труда;

- основы управленческого учета;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

Вид профессиональной деятельности: *«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».*

иметь практический опыт:

- слесарной обработки деталей по 12-14-му квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно - измерительного инструмента;
- разборки грузовых автомобилей, кроме специальных и дизелей, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5м и мотоциклов;
- выполнения крепежных и смазочно-заправочных работ по ТО-1 и ТО-2;
- ремонта, сборки простых соединений и узлов автомобилей и устранения мелких неисправностей.

уметь:

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;
- оформлять учётную документацию.

знать:

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные методы обработки автомобильных деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;
- виды и методы ремонта;
- способы восстановления деталей.

Вид профессиональной деятельности: *«Организация авторемонтного производства»*

иметь практический опыт:

- разборки и сборки простых соединений, узлов и агрегатов автомобилей;
- дефектации и сортировки деталей;
- комплектования деталей;
- приработки и испытания автомобилей и агрегатов;

уметь:

- определять техническое состояние агрегатов и деталей в соответствии с требованиями «Технических условий на капитальный ремонт автомобилей»;
- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины;
- обеспечивать безопасность работ по ремонту автомобилей и двигателей;
- использовать сведения о системах ремонта, исходя из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов;
- проводить анализ состояния, технологии и уровня организации ремонтного производства;
- проектировать производственные участки авторемонтных предприятий;
- составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтных участков;
- проектировать технологические процессы восстановления деталей;
- выбирать обоснованные способы и режимы восстановления деталей;
- нормировать выполняемые работы.

знать:

- содержание основных документов, определяющих порядок капитального ремонта автомобилей и двигателей;
- формы и методы организации капитального ремонта автомобилей;
- технологию капитального ремонта автомобилей и двигателей;
- способы и технологию восстановления деталей различных классов;
- основное технологическое оборудование;
- техническое нормирование труда;
- основы проектирования цехов и производственных участков авторемонтных предприятий;
- основы конструирования технологической оснастки;
- требования техники безопасности при ремонте автомобилей и двигателей.

1.3. Количество недель (часов) на освоение программы производственная практика:

Всего 16 недель 576 часов производственная практика по профилю специальности, в том числе:

- по ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» - 6 недель 216 часов;
- по ПМ.02 «Организация деятельности коллектива исполнителей» 3 недели 108 часов;
- по ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» - 5 недель 180 часов;
- по ПМ.04 «Организация авторемонтного производства» – 2 недели 72 часа.

1.4 Результаты производственная практика

Результатом производственная практика является освоение общих компетенций (ОК):

| Код | Наименование результата практики |
|------------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

Профессиональных компетенций (ПК):

| ВПД | Код | Наименование результатов практики |
|---|------------|--|
| Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта | ПК.1.1 | Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. |
| | ПК.1.2 | Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств. |
| | ПК.1.3 | Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей. |
| Организация деятельности коллектива исполнителей. | ПК.2.1 | Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. |
| | ПК.2.2 | Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ. |
| | ПК.2.3 | Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта. |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. | ПК.3.1 | Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы |
| | ПК.3.2 | Выполнять работы по различным видам технического обслуживания |
| | ПК.3.3 | Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности |
| | ПК.3.4 | Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию |
| Организация авторемонтного | ПК 4.1. | Проводить работы по капитальному ремонту автотранспорта. |
| | ПК 4.2 | Осуществлять технический контроль при капитальном ремонте автотранспорта. |

| | | |
|--------------|--------|--|
| производства | ПК 4.3 | Разрабатывать технологическую документацию на капитальный ремонт автотранспорта. |
| | ПК 4.4 | Планировать и организовывать работы по капитальному ремонту автотранспорта. |

2. Структура и содержание производственной практики.

2.1 Тематический план

| Код ПК | Код и наименования профессиональных модулей | Количество часов | Виды работ | Наименование тем практики |
|--|--|------------------|---|--|
| ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 | ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта | 216 | Диагностика, снятие, разборка, сборка техническое обслуживание узлов систем и агрегатов автомобиля. | Производственная практика по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей |
| ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3 | ПМ.02 «Организация деятельности коллектива исполнителей» | 108 | Планирование и организация работ производственного поста, участка. Составление плана работ производственного участка. Изучение организации работы на производственном участке. Изучение, обеспечения безопасности труда на производственном участке. | Производственная практика по организации деятельности коллектива исполнителей. |
| ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3 ПК.3.4 | ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» | 180 | Выполнение работ по ТО и ремонту автомобилей соответствующего разряда, согласно квалификационному справочнику. | Производственная практика по профилю специальности |
| ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; | ПМ.04 Организация авторемонтного производства | 72 | Разборка, мойка, дефектация, ремонт и восстановление деталей, агрегатов и узлов автомобиля. | Производственная практика по организации авторемонтного производства. |
| ВСЕГО | | 576 | | |

3.4.3 Аннотация программы по производственной (преддипломной) практике

1.1. Место производственной (преддипломной) практики в структуре ОПОП

Программа производственной (преддипломной) практики является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 2.23.02.03. ТОиРАТ, в части освоения основных видов профессиональной деятельности.

1.2. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики

Целью производственной (преддипломной) практики является:

– формирование общих и профессиональных компетенций: ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.3; ПК2.1-ПК2.3; ПК4.1-ПК4.4.

– комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности;

– сбор и систематизация материала по теме выпускной квалификационной работы.

Задачами производственной (преддипломной) практики являются:

– закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний и умений, полученных при изучении дисциплин и профессиональных модулей учебного плана специальности, на основе изучения деятельности конкретной организации;

– изучение нормативных и методических материалов, основной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым студентом в ходе выполнения выпускной квалификационной работы;

– оценка действующей в организации системы управления, учета, анализа и контроля; разработка рекомендаций по ее совершенствованию.

– обобщение и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в период обучения, формирование практических умений и навыков, приобретение первоначального профессионального опыта по профессии;

– проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного профильного производства;

– изучение практических и теоретических вопросов, относящихся к теме дипломного проекта;

– выбор для дипломного проекта оптимальных технических и технологических решений с учетом последних достижений науки и техники в автотранспортной отрасли.

1.3. Количество недель (часов) на освоение программы производственной (преддипломной) практики:

Всего 4 недели, 144 часов.

1.4 Результаты производственной (преддипломной) практики

Результатом производственной (преддипломной) практики является освоение общих компетенций (ОК):

| Код | Наименование результата практики |
|------------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |

| | |
|-------|---|
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

Профессиональных компетенций (ПК):

| ВПД | Код | Наименование результатов практики |
|---|---------|--|
| Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта | ПК.1.1 | Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. |
| | ПК.1.2 | Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств. |
| | ПК.1.3 | Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей. |
| Организация деятельности коллектива исполнителей. | ПК.2.1 | Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. |
| | ПК.2.2 | Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ. |
| | ПК.2.3 | Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта. |
| Организация авторемонтного производства | ПК 4.1. | Проводить работы по капитальному ремонту автотранспорта. |
| | ПК 4.2 | Осуществлять технический контроль при капитальном ремонте автотранспорта. |
| | ПК 4.3 | Разрабатывать технологическую документацию на капитальный ремонт автотранспорта. |
| | ПК 4.4 | Планировать и организовывать работы по капитальному ремонту автотранспорта. |

2. Структура и содержание программы производственной (преддипломной) практики

2.1 Тематический план

| Код ПК | Код и наименование ПМ | Кол-во часов | Виды работ | Наименование тем практики |
|---|---|--------------|-------------------|--|
| ОК 1-ОК 9; ПК 1.1 – ПК 1.3; ПК 2.1 – ПК 2.3; ПК4.1-ПК4.4. | ПДП Производственная (преддипломная) практика | 7 | Подготовительный | Тема 1.1. Техника безопасности и охрана труда |
| | | 15 | Ознакомительный | Тема 2.1. Сбор общей информации о предприятии |
| | | 23 | | Тема 2.2. Изучение отделов и служб предприятия |
| | | 40 | | Тема 2.3. Изучение деятельности объекта проектирования |
| | | 43 | Производственный | Тема 3.1. Выполнение работ в роли мастера или дублера. |
| | | 8 | Оформление отчета | Тема 4.1. Обработка и анализ полученной |

| | | | |
|---------------|--|------------|----------------------------------|
| | | | информации |
| | | 8 | Тема 4.2. Работа с документацией |
| Итого: | | 144 | |

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Обеспечение педагогическими кадрами

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 2.23.02.03. ТОиРАТ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Все дисциплины и профессиональные модули учебного плана обеспечены учебно-методическими комплексами дисциплин (УМКД) в состав которых входят рабочие программы, календарно-тематические планы, фонды оценочных средств (ФОС), а также учебно-методическая документация и материалы, регламентирующие процесс обучения по соответствующим дисциплинам и профессиональным модулям.

При реализации ОПОП используется как традиционные, так и инновационные образовательные технологии: применение информационных технологий в учебном процессе (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств), тренинги и пр.

Для реализации компетентностного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний, обучающихся с использованием электронных вариантов тестов. В учебном процессе организуются различные виды контроля знаний, обучающихся: входной, текущий, промежуточный, итоговый. Конкретные требования контроля знаний прописаны в ФОС дисциплин и профессиональных модулей.

Итоговая аттестация выпускников включает в себя защиту выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта.

Внеучебная деятельность обучающихся направлена на самореализацию в различных

сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У обучающихся формируются профессионально значимые личностные качества, такие как эмпатия, толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства, педагогические чтения, Дни здоровья, конкурсы непрофессионального творчества и др.

Каждый обучающийся имеет доступ к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет Wi-Fi.

Каждый обучающийся обеспечен учебными печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине профессионального цикла и по каждому междисциплинарному курсу, а также имеет доступ к банку электронных учебников БПФ.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Так же имеются официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

4.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

БПФ ПГУ им. Т.Г. Шевченко располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Филиал располагает необходимыми для освоения ОПОП кабинетами, лабораториями, мастерскими и другими помещениями.

Кабинеты: социально-экономических дисциплин; русского языка и литературы; молдавского языка и литературы; иностранного языка (два); истории; географии; математики; биологии; начальной военной подготовки; информатики и ИКТ; безопасности жизнедеятельности и охраны труда; технического обслуживания автомобилей; устройства автомобилей; ремонта автомобилей; физики; химии; электротехники; правил безопасности дорожного движения.

Лаборатории: материаловедения; технических измерений; двигателей внутреннего сгорания; электрооборудования автомобилей; технического обслуживания автомобилей; ремонта автомобилей.

Мастерские: слесарные; токарно-механические; электромонтажные; сварочные; демонтажно-монтажные.

Залы: библиотека, электронная библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Материально-техническое обеспечение кабинетов, лабораторий и мастерских приведены в соответствующих программах.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- промежуточный контроль;
- итоговая государственная аттестация.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений, обучающихся определяются Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих программы начального и среднего профессионального образования в организациях профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики и Положением об организации и проведении итоговой государственной аттестации по основным профессиональным образовательным программам начального и среднего профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики.

Для проведения контролируемых мероприятий по разделам ОПОП разработаны и утверждены Фонды оценочных средств, включающие в себя комплекты оценочных средств.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме устного опроса, тестирования как правило на первом занятии изучаемой дисциплины.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или мастером п/о в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;

- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются в виде КОС преподавателями и/или мастерами производственного обучения и доводятся до сведения обучающихся.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются в виде КОС преподавателями и/или мастерами производственного обучения и доводятся до сведения обучающихся.

К формам промежуточной аттестации относятся:

- а) зачеты, дифференцированные зачеты по дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике, защита курсовых проектов или работ;
- б) экзамены по дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- в) квалификационные экзамены по ВПД;
- г) одним из видов промежуточной аттестации согласно учебному плану является другая форма контроля.

Другая форма контроля — это вид промежуточной аттестации, представляющая итоговую оценку, выставленную преподавателем по накопительной системе учитывающую виды текущей аттестации. Формы и процедуры текущего контроля знаний оговорены в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей, а также в фондах и комплектах оценочных средств.

Зачеты, дифференцированные зачеты по дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике проводятся за счет времени, отведенного на данные дисциплины, по завершению курса обучения соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики или в конце полугодия (учебного года).

Экзамены по дисциплинам и междисциплинарным курсам проводятся в период экзаменационной сессии, для чего заместитель директора по учебно-производственной работе на НПО и СПО составляет расписание консультаций и экзаменов, которое утверждается директором БПФ и доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала экзаменов.

Проведение экзамена возможно на следующий день по окончании изучения дисциплины, междисциплинарного курса, ВПД в соответствии с календарным учебным графиком без выделения экзаменационной сессии и дополнительного времени на подготовку. В этом случае обучающихся знакомят с датой проведения экзамена не менее чем за две недели до его проведения.

В случае одновременного окончания двух и более дисциплин интервал между экзаменами, проводимыми по данным дисциплинам, составляет не менее двух календарных дней.

Экзамен (квалификационный) проводится за счет времени, отведенного на входящие в ВПД учебную или производственную практики, непосредственно по завершению обучения по ВПД (как правило, в последний день учебной или производственной практики).

Для подготовки к экзамену проводятся консультации по экзаменационным вопросам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Аттестационные материалы (КОС для промежуточной аттестации) составляются на основе рабочей программы дисциплины, ВПД и отражают объем проверяемых знаний и умений, содержательные критерии общих и профессиональных компетенций.

Итоговая государственная аттестация

Итоговая государственная аттестация (ИГА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения выпускниками основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальности 2.23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

С целью обеспечения успешной подготовки выпускников к процедуре итоговой государственной аттестации (ИГА), единства требований к выпускным квалификационным работам, а также критериям оценки знаний, полученных в ходе обучения по специальности создается программа итоговой государственной аттестации (ИГА) Приложение 40.

Формой итоговой государственной аттестации по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 2.23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» является защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Государственный экзамен учебным планом не предусмотрен.

Итоговая государственная аттестация проводится государственной аттестационной комиссией, которая создается приказом ректора ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

При проведении итоговой государственной аттестации функциями государственной аттестационной комиссией являются комплексная оценка уровня подготовки выпускников и

соответствия их подготовки требованиям государственного образовательного стандарта по специальности 2.23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Итоговая государственная аттестация выпускника не может быть заменена оценкой уровня их подготовленности на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Выпускникам и лицам, привлекаемым к итоговой государственной аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (дипломный проект) является завершающим этапом обучения в БПФ ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования специальности 2.23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» базовой подготовки.

Выпускная квалификационная работа (дипломный проект) способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускная квалификационная работа выполняется выпускниками в виде дипломного проекта.

Дипломный проект представляет собой законченную разработку, в которой решаются следующие основные задачи:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков, полученных за период обучения;
- проверка подготовки выпускника к будущей работе, его умения самостоятельно решать основные производственные задачи.

Темы дипломных проектов носят комплексный характер, предусматривают одновременное решение технических, технологических, конструкционных, организационных задач, экономики производства и могут включать:

- проектирование зоны ТО-1, ТО-2 пассажирского или грузового АТП;
- проектирование агрегатного участка на АТП;
- проектирование участка по ремонту двигателей на СТО;
- проектирование участка Д-1, Д-2, Д-1 и Д-2 на АТП;
- проектирование участка Д-1, Д-2, Д-1 и Д-2 на СТО;
- модернизация зоны ТО-1, ТО-2 пассажирского или грузового АТП;
- модернизация агрегатного участка на АТП;
- модернизация участка по ремонту двигателей на СТО;
- модернизация участка Д-1, Д-2, Д-1 и Д-2 на АТП;
- модернизация участка Д-1, Д-2, Д-1 и Д-2 на СТО и т.д.;
- проектирование участка по восстановлению деталей на АРП;

- модернизация участка по ремонту агрегатов на АРП и т.д.

Выпускнику предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Закрепление за обучающимися тем дипломных проектов, назначение руководителей осуществляется приказом ректора ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко в срок не позднее 5 месяцев до начала итоговой государственной аттестации.

Законченный дипломный проект состоит из титульного листа, задания, пояснительной записки и графической части.

Пояснительная записка объемом не менее 30-ти страниц включает в себя:

- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список используемой литературы.
- приложения;

Графическая часть объемом 3 листа формата А1 включает планировочное решение объекта проектирования согласно задания, сборочный чертеж и чертеж детализации.

Структура и содержание пояснительной записки и графической части определяются в методических рекомендациях по дипломному проектированию, разработанных и утвержденных кафедрой «Техническое обслуживание автомобилей».

Защита дипломного проекта проводится на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии.

На защиту дипломного проекта отводится до 20 минут.

Процедура включает:

- доклад студента (не более 10 минут с использованием презентационных графических технологий);
- демонстрация видеофильмов, таблиц, схем;
- вопросы членов комиссии и ответы студента;
- чтение отзыва и рецензии;
- выступление руководителя дипломного проекта, а также рецензента, если есть необходимость.

Основные критерии оценки дипломного проекта:

- соответствие требованиям, предъявляемым к дипломному проекту;
- правильность выбранной студентом концепции описания и решения проблемы;
- достаточный объем, содержательность и оформление графической части и пояснительной записки согласно ГОСТ и требованиям нормоконтроля;

- глубина проработки материала;
- правильность и полнота использования источников;
- содержательность ответа на вопросы членов комиссии.

Результаты выполнения и защиты проекта определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», неудовлетворительно и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседания государственной аттестационной комиссии.

Оценка 5 «отлично» ставится при условии своевременного и полного выполнения всего объема дипломного проекта, актуальности выбранной задачи, профессионально грамотного и обоснованного принятия решений во всех разделах работы. Дипломный проект должен иметь положительную рецензию, соответствовать требованиям нормоконтроля. В ходе защиты студент должен кратко доложить о выполненной в ходе проектирования работе, ответы на вопросы членов ГАК должны быть содержательными и полными.

Оценка 4 «хорошо» ставится при условии выполнения большинства требований, предъявляемых для получения оценки 5 «отлично», но при наличии недочетов при оформлении проекта, замечаний в рецензии, недостаточного аргументированной защите дипломного проекта.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится при обнаружении ошибок в разделах проекта, неполного выполнения работы (не менее 75 %), неуверенной и недостаточно аргументированной защите и при ответах на вопросы, при наличии серьезных замечаний в рецензии.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится при неполном выполнении объема дипломного проекта (менее 75 % от требуемого объема), наличии грубых ошибок в расчетах, необоснованно принятых решениях, ошибках при оформлении проекта и его графической части, при несоблюдении сроков проектирования без уважительных причин.

Студенты, выполнившие дипломный проект, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту не ранее чем через год.

5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Государственная аттестационная комиссия формируется из педагогических работников кафедры «Техническое обслуживание автомобилей» и «Инженерные науки промышленность и транспорт».

Состав государственной аттестационной комиссии утверждается приказом ректора ПГУ им. Т.Г. Шевченко по представлению заведующего кафедрой.

Государственная аттестационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Государственную аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной аттестационной комиссии, а также обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной аттестационной комиссии БПФ утверждается приказом МП ПМР, по ходатайству ПГУ им. Т.Г. Шевченко не позднее, чем за три месяца до проведения итоговой государственной аттестации.

Председателем государственной аттестационной комиссии БПФ утверждается лицо, не работающее в ПГУ им. Т.Г. Шевченко из числа представителей работодателей или профессорско-преподавательского состава организаций высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющее ученую степень (ученое звание).

Заместителем председателя государственной аттестационной комиссии может быть директор БПФ или заместитель директора по учебно-производственной работе СПО и НПО.

По завершению итоговой государственной аттестации председатель государственной аттестационной комиссии составляет отчет.

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника среднего профессионального образования БПФ ПГУ им. Т.Г. Шевченко является уровень профессиональной образованности, включающий в себя степень профессиональной подготовленности к выполнению определенного вида работ через выявление общих (ключевых) профессиональных компетенций, через ценностное отношение к избранной профессии, оцениваемого через систему индивидуальных образовательных достижений, включающих в себя:

- учебные достижения в части освоения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов;
- квалификацию как систему освоенных компетенций, т.е. готовности к реализации основных видов профессиональной деятельности в части освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей. Оценка квалификации выпускников осуществляется при участии работодателей.

Итоговая государственная аттестация проводится по графику, утвержденному ректором ПГУ им. Т.Г. Шевченко. График доводится до сведения выпускников не позднее, чем за две недели до начала работы государственной аттестационной комиссии.

К итоговой государственной аттестации допускается выпускник, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования.

Допуск выпускников к итоговой государственной аттестации осуществляется приказом ректора ПГУ им. Т.Г. Шевченко на основании решения кафедры.

Для реализации итоговой аттестации кафедрой «Техническое обслуживание автомобилей» подготавливается программа итоговой государственной аттестации, которая утверждается директором БПФ и доводится до сведения обучающихся, не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации.

Защита выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) проводятся на открытых заседаниях государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Решения государственных аттестационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной аттестационной комиссии является решающим.

Выпускнику, не прошедшему итоговую государственную аттестацию по уважительной причине, предоставляется возможность пройти итоговую государственную аттестацию без отчисления из филиала. Для этого организуется дополнительное заседание государственной аттестационной комиссии в установленные БПФ сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не прошедшим итоговую государственную аттестацию по уважительной причине.

Выпускник, не прошедший итоговую государственную аттестацию по неуважительной причине или получивший на итоговой государственной аттестации неудовлетворительные результаты, отчисляется из филиала и получает по личному заявлению академическую справку об обучении.

Лицо, не прошедшее итоговую государственную аттестацию, может повторно пройти итоговую государственную аттестацию не ранее, чем через год после прохождения итоговой государственной аттестации впервые.

Для повторного прохождения итоговой государственной аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в БПФ на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного графиком учебного процесса для итоговой государственной аттестации.

Выпускнику, имеющему оценки «отлично» не менее, чем по 75% учебных дисциплин учебного плана (по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и практикам - 100%), оценки «хорошо» по остальным учебным дисциплинам учебного плана и прошедшему итоговую государственную аттестацию на «отлично», выдается диплом с отличием.